



**PREFEITURA DE  
SÃO MATEUS**

**Secretaria Municipal de  
Educação**

# **MATERIAL PEDAGÓGICO 4º e 5º ANOS**



**Elaboração e Organização:  
Secretaria Municipal de Educação**

**São Mateus - ES  
01/2020**

# Porque o Isolamento Social no Combate ao Coronavírus?

Até o momento não há um tratamento específico para a doença, que é transmitida por gotículas de saliva e catarro que se espalham pelo ambiente. Por isso, quem pode precisa ficar isolado. E é fundamental manter alguns cuidados com a higiene pessoal que também valem para afastar o risco de gripe e outras tantas doenças respiratórias.



Saiba mais em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-52160207>



# APRESENTAÇÃO

Estamos vivendo um tempo de novos e imprevisíveis desafios que também chegam para a Educação. A necessidade do isolamento social, de fazer valer o *#fiqueemcasa* nos leva a buscar novas formas de manter e fortalecer a rotina dos nossos estudantes que precisam permanecer em casa como medida de prevenção a saúde e a vida.

As atividades propostas foram pensadas como alternativas promotoras de momentos interativos com a família por meio de experimentos, atividades de pesquisa, jogos, exploração das diferentes linguagens, conhecimentos matemáticos entre outros.

Vale ressaltar que, nesse momento excepcional que vivemos, nenhuma ação conseguirá substituir efetivamente o processo de ensino e aprendizagem vivenciados no espaço escolar pelos diferentes atores como estudante, professor, diretor, pais e demais colaboradores.

A oferta do material não pretende substituir aulas presenciais e nem se converter em cumprimento a dias letivos, apenas se apresenta como uma forma de vínculo do estudante com a rotina educacional.







ESTAMOS COM SAUDADES DE VOCÊ!

SABEMOS QUE A INTERAÇÃO, O ABRAÇO, OS COLEGAS, TAMBÉM UMA MERENDA NO CAPRICO, UM BATE PAPO DESCONTRAÍDO COM OS AMIGOS NOS FAZ MUITO BEM, ASSIM COMO REVER OS PROFESSORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA, É UM MOMENTO MUITO AGUARDADO POR TODOS NÓS.

PENSAMOS UM MATERIAL COM ATIVIDADES QUE ENRIQUEÇAM O CONHECIMENTO E DESPERTEM O PRAZER PELO EXPERIMENTO E PESQUISA PARA QUE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NÃO FIQUE ESTAGNADO.

ESCOLHA UM ESPAÇO DA CASA, ORGANIZE O SEU MATERIAL E O TEMPO DE ESTUDO, E QUANDO POSSÍVEL, JUNTOS DA FAMÍLIA, REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CASO TENHA POSSIBILIDADE DE ACESSO A INTERNET, ELA TAMBÉM PODERÁ AJUDAR. MAS, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, ANOTE SUAS DÚVIDAS PARA DIALOGAR COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES ASSIM QUE TUDO SE NORMALIZAR.

DESEJAMOS UMA BOA APRENDIZAGEM E QUE TENHAM ESPERANÇA E FÉ NUM FUTURO BREVE, PRÓSPERO E FELIZ!!

**SAÚDE! NOS VEMOS EM BREVE!!**

# PROPOSTA

## AS FAMÍLIAS

As famílias são muito diferentes uma das outras. Como em todos os lugares as pessoas das famílias têm união independente de brigas ou discussões. O amor é algo que prevalece na união e respeito familiar.

Para mostrar um pouquinho da vida de uma família foi produzido há algum tempo um programa de televisão chamado A GRANDE FAMÍLIA, que de uma forma divertida mostrava as aventuras de uma família brasileira e que sempre estava unida, apesar das diferenças.

Vamos lembrar da música de abertura desse programa.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=BzvLYqaF9qE>

### ***A Grande Família***

**Dudu Nobre**

Esta família é muito unida  
E também muito ouriçada  
Brigam por qualquer razão  
Mas acabam pedindo perdão

Pirraça pai!  
Pirraça mãe!  
Pirraça filha!  
Eu também sou da família  
Eu também quero pirraçar

Catua pai!  
Catua mãe!  
Catua filha!  
Eu também sou da família  
Também quero catucar  
Catua pai, mãe, filha  
Eu também sou da família  
Também quero catucar



Fonte: [google.com/search?q=música+a+grande+família&hl=ptBR&sxsrf=ALeKk02o9NL0I0n39RkJ5Sd2oCHJYQ:1586381525010&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjA0Zra49noAhWCW80KHScuCWUQ\\_AUoBHoECBIQBg&biw=1366&bih=625#imgrc=YgSPM2028ddw1M](https://www.google.com/search?q=música+a+grande+família&hl=ptBR&sxsrf=ALeKk02o9NL0I0n39RkJ5Sd2oCHJYQ:1586381525010&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjA0Zra49noAhWCW80KHScuCWUQ_AUoBHoECBIQBg&biw=1366&bih=625#imgrc=YgSPM2028ddw1M)



1 – A Dona Nenê que é a matriarca da Grande Família foi preparar um jantar.



Fonte: [https://www.google.com/search?q=m%C3%BAsica+a+grande+fam%C3%ADlia&hl=pt-BR&sxsrf=ALeKk02o9-dPNL0I0n39Rkj5Sd2oCHJYQ:1586381525010&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjA0Zra49noAhWCW80KHScuCWUQ\\_AUoBHoECBIQBq&biw=1366&bih=625#imgrc=sCOsPLjEScvsEM](https://www.google.com/search?q=m%C3%BAsica+a+grande+fam%C3%ADlia&hl=pt-BR&sxsrf=ALeKk02o9-dPNL0I0n39Rkj5Sd2oCHJYQ:1586381525010&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjA0Zra49noAhWCW80KHScuCWUQ_AUoBHoECBIQBq&biw=1366&bih=625#imgrc=sCOsPLjEScvsEM)

Para isso ela comprou alguns alimentos. Veja as frutas que foram compradas. Ela pesou as frutas e criou a tabela abaixo com o peso de cada fruta:

FRUTA	PESO (g)
Maçã	70
Banana	100
Uva	150



- A) Qual fruta é a mais pesada? \_\_\_\_\_
- B) Qual fruta é a mais leve? \_\_\_\_\_
- C) Calcule o peso das 7 frutas compradas:



2 – Dona Nenê tem um desafio para você. Descobrir o número da casa onde eles moram. Siga as dicas e descubra o número da casa.

A) Dona Nenê quer colocar o número da casa, para isso ela comprou esses 3 algarismos de metal para colocar na fachada.



Combine esses algarismos e forme a maior quantidade de números possíveis:

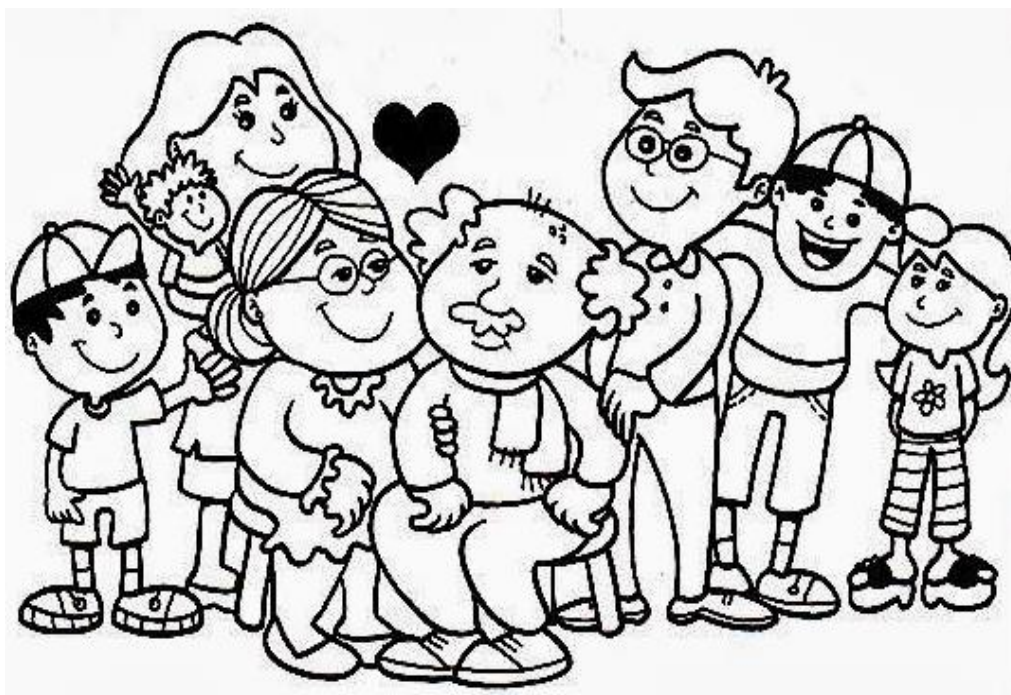
B) Agora leia as dicas, encontre o número da casa e escreva abaixo:

- É maior que duzentos e menor que oitocentos;
- Tem três centenas;
- Termina com o menor algarismo.



3 – Gabriel é amigo do neto da Dona Nenê, o Florianinho. Gabriel enviou para o Florianinho um desafio onde ele tem que descobrir a idade de cada pessoa da família de Gabriel. Vamos ajudar o Florianinho? Siga as pistas e escreva as idades de cada um:

- A) Estamos no ano de 2020 e Vovô Lucas nasceu em 1940.
- B) Vovó Fátima é 8 anos mais nova que Vovô Lucas.
- C) Gabriel tem a oitava parte da idade do seu avô.
- D) Julinho tem a metade da idade de Gabriel.
- E) O bebê Enzo tem a quinta parte da idade de Julinho.
- F) O pai Júlio tem o quádruplo da idade de Gabriel mais a idade de Julinho.
- G) A mamãe Lourdes é 5 anos mais nova que seu marido.
- H) Patrícia tem a quinta parte da idade da sua mãe.



Vovô Lucas tem \_\_\_\_\_ anos.

O bebê Enzo tem \_\_\_\_\_ ano.

Vovó Fátima tem \_\_\_\_\_ anos.

O pai Júlio tem \_\_\_\_\_ anos.

Gabriel tem \_\_\_\_\_ anos.

A mamãe Lourdes tem \_\_\_\_\_ anos.

Julinho tem \_\_\_\_\_ anos.

Patrícia tem \_\_\_\_\_ anos.



4 – Florianinho estava arrumando seu guarda-roupa e encontrou as peças de roupas abaixo:

Recorte-as e monte a maior quantidade de combinações de bermudas e blusas que ele pode fazer. Registre desenhando as combinações realizadas:



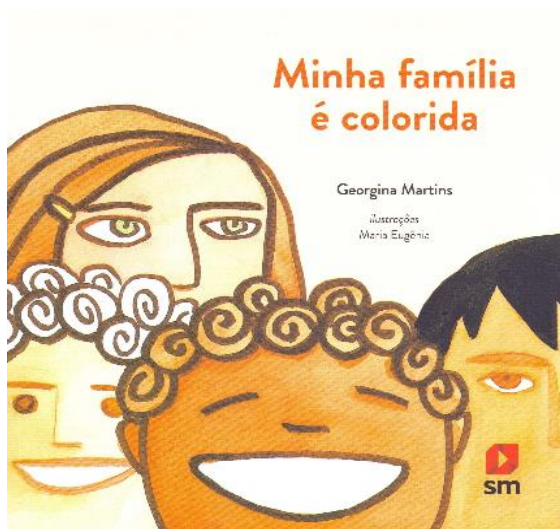




6 – Dona Nenê foi comprar alguns objetos para o seu marido (jornal, perfume e sandália) e um pãozinho para o lanche. Recorte o dinheiro e cole a quantidade correta de cada item:

	R\$ 1,25
	R\$ 3,00
	R\$ 123,50
	R\$ 59,90



Dona Nenê adora ler para o seu neto Florianinho. Ela resolveu ler o livro *Minha família é colorida* para ele. Vamos ler também?

Para realizar leitura do livro acesse o link: <https://www.slideshare.net/AdrianaPereira49/minha-familia-colorida/>

7- Para saber se Florianinho tinha prestado atenção na leitura, Dona Nenê fez as seguintes perguntas para ele responder, vamos ajudá-lo?

A) Quais eram as características físicas de Ângelo? Com quem ele se parecia?

---

---

---

B) O Camilo, irmão do Ângelo, é igual a ele?

---

C) Porque no final da história o Ângelo disse que sua família parece sua caixa de lápis de cor?

---

---

---

8 - Numere as frases de acordo com a ordem dos fatos que aconteceram na história:

A) ( ) O avô Agostinho se apaixonou pela avó Marli, mas naquele tempo eles não eram avós de ninguém, eram só um casal apaixonado.

B) ( ) Essa moça depois ficou sendo a mãe do Ângelo e do Camilo.

C) ( ) Ângelo não entendia por que o cabelo dele não voava.



- D) ( ) Um dia, o mais velho conheceu uma moça e se apaixonou por ela.
- E) ( ) O avô Agostinho e a avó Marli tiveram quatro filhos.
- F) ( ) Ângelo disse que família é colorida como a sua caixa de lápis de cor.

9 - O que mais lhe chamou atenção no livro?

---

---

10 - Observe a lista dos nomes dos avós de Ângelo.

**AGOSTINHO - MARLI - CÉLIA - EDILSON**

A) Escreva-os em ordem alfabética:

---

---

B) Qual dos nomes é uma palavra polissílaba?

---

C) Qual dos nomes é uma palavra dissílaba?

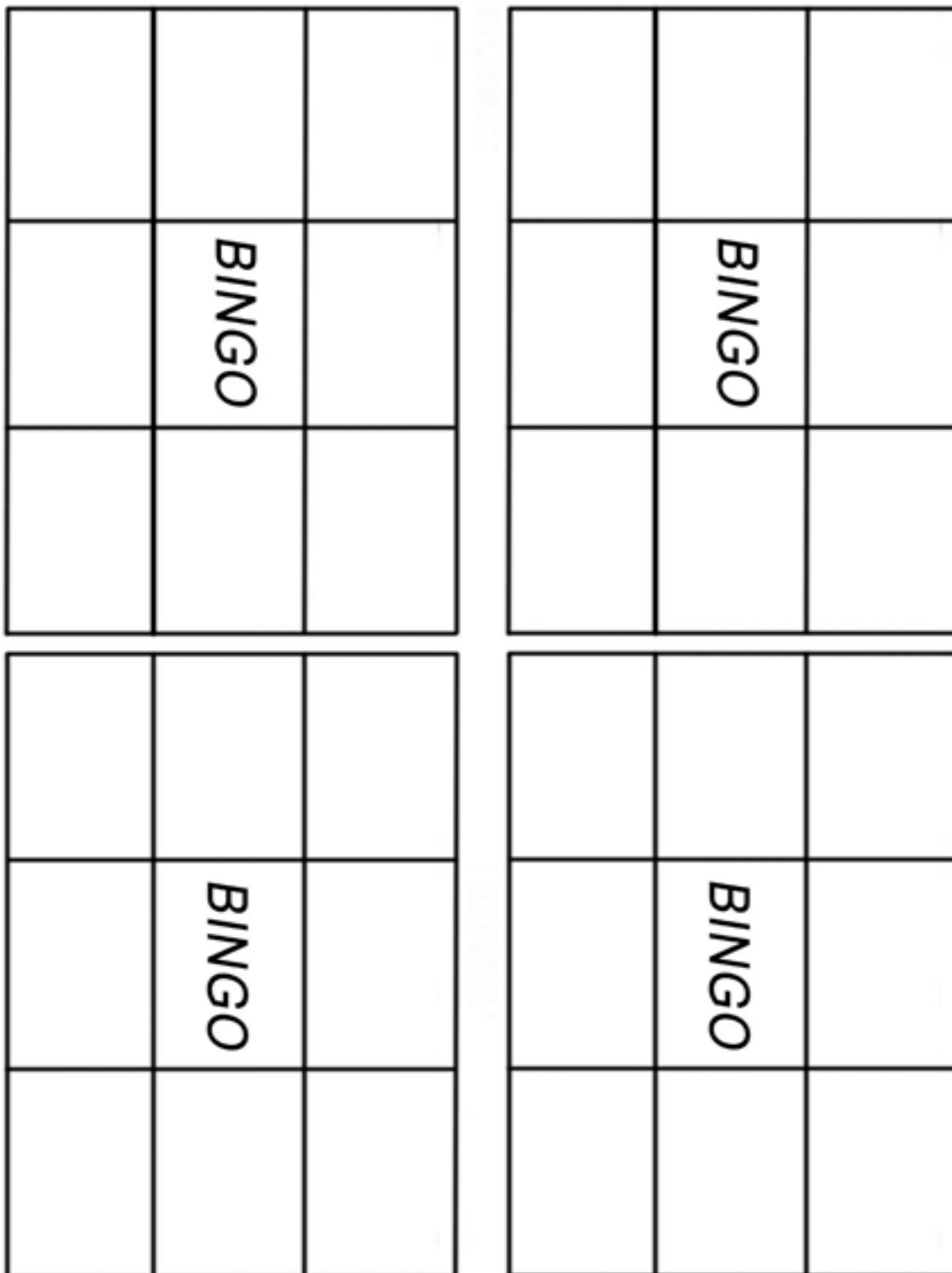
---

11 - Usando sua criatividade faça um cartaz do último trecho do livro. Escreva um título para ele e compartilhe com sua família.

12 - Em função da pandemia (Corona Vírus) que está acontecendo, as famílias estão tendo muitos momentos juntos em sua casa. Aproveite e convide sua família para brincar de **BINGO**.

Façam juntos uma lista de **palavras relacionadas ao texto, produza ou** imprima as cartelas, cada jogador deve escolher e escrever oito palavras da lista na sua

cartela e em seguida, recorte todas as palavras da lista, dobre e guarde juntas em para fazer o sorteio. Vencerá quem tiver, primeiro, todas as suas palavras sorteadas.





13 - No livro “Minha família é colorida” aparece vários personagens que fazem parte da mesma família. A sua família também é composta por muitas pessoas. Que tal, pegar um galho, uma lata com terra e nele montar a sua árvore genealógica?



[pintereste.com](https://www.pinterest.com)

14 - Você já parou para reparar no som da fala de cada membro da sua família?

As vozes são iguais? \_\_\_\_\_











Observe essa família que mora na mesma casa. Ela é composta pela avó, avô, mãe, pai, dois filhos (sendo que um é bebê), uma filha e ainda tem um cachorro.

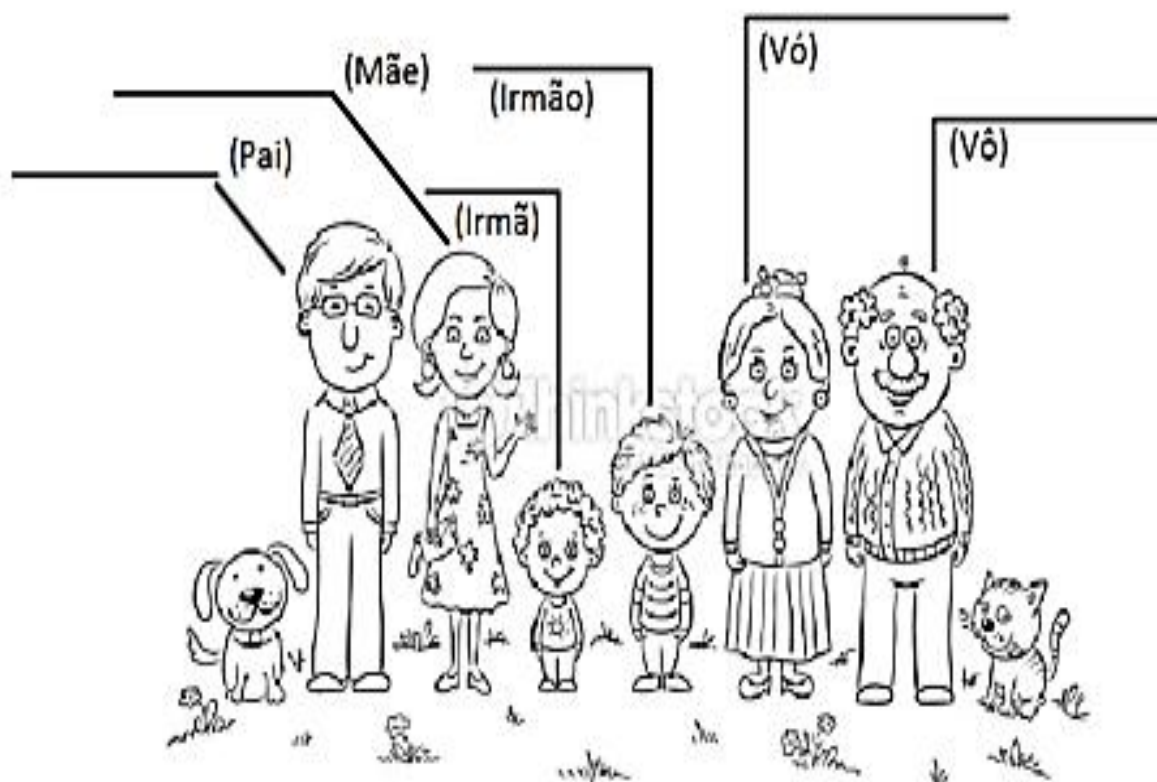
Como será a voz de cada um? É uma voz forte ou fraca? Grossa (grave) ou fina (aguda)?

Cada som tem características diferentes, chamamos essa diferença de timbre.

Descreva-as no espaço abaixo.

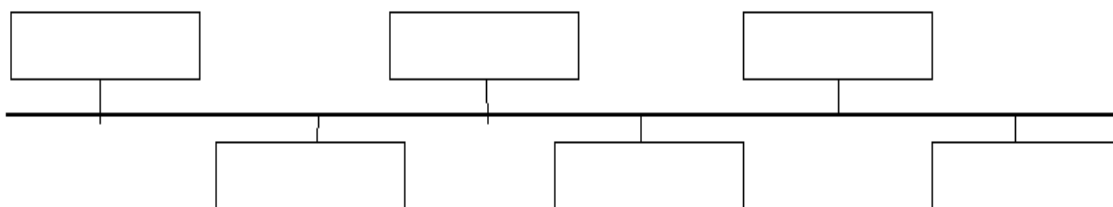
 vovó	 Vovô	 papai	 mamãe
 filha	 filho	 bebê	 cachorro

15 - A brincadeira é pensar na FAMÍLIA. Observe abaixo a ilustração. A proposta é você dar um nome para cada pessoa e a idade que você deduz ser correspondente com cada uma. Mãos-a-obra!





16 - Agora, você produzirá uma Linha do tempo com base na data de nascimento dos familiares. É só levar em consideração a idade que você deduziu ok?



17 - Observe que cada pessoa que conhecemos encontra-se numa etapa de vida: bebê, criança, adolescente, jovem, adulto ou idoso. Agora, pensando em seus familiares escreva o nome de quem você consegue lembrar em suas respectivas classificações:

Bebê \_\_\_\_\_

Criança \_\_\_\_\_

adolescente \_\_\_\_\_

jovem \_\_\_\_\_

adulto \_\_\_\_\_

idoso \_\_\_\_\_

E você está em qual fase da vida, acima citada?

\_\_\_\_\_

18 - Em todas as etapas da vida necessitamos ter uma qualidade de vida e isso é conquistado quando somos adeptos à uma alimentação saudável, cuidamos da higiene corporal e do ambiente e temos a prática de realizar atividades físicas.

A vida em família é melhor quando todos colaboram. Os filhos, mesmo quando crianças, também podem ajudar nas tarefas de casa.

E você o que faz ou poderia fazer na sua casa para contribuir para um ambiente e corpo limpos, livre de doenças? Liste-as abaixo:

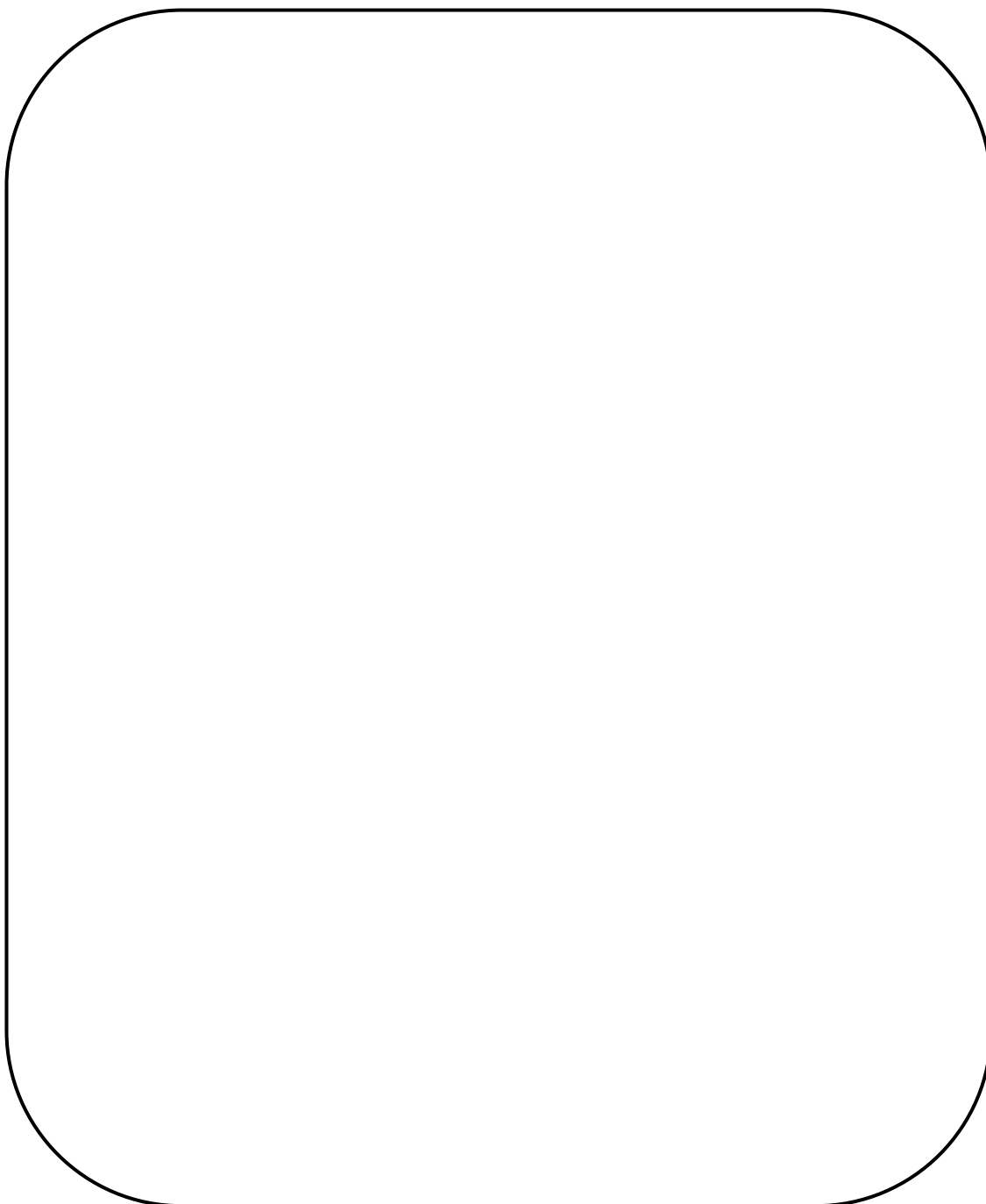
A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

19 - Vamos produzir um cartaz com ações de higiene? Você pode colar embalagens, desenhar, recortar figuras de jornais, revistas, panfletos etc. depois socialize com seus familiares a importância dos hábitos de higiene. Esboce abaixo como ficaria esse cartaz.

20 - Praticar atividade física ou ter momentos de lazer também contribui para se ter um corpo saudável.



Brincar com as crianças pode ser ótimo para o desenvolvimento e fortalecer o vínculo familiar. Devemos valorizar o nosso tempo dedicando-nos uns aos outros em família.

Quais das atividades de lazer abaixo, você realiza ou gostaria de realizar com seus familiares? Circule-as?



Agora, se imagine realizando essas atividades. Quais familiares gostaria que estivesse lá com você?

---

---

Alem disso, essas atividades seriam realizadas em:

(    ) dupla            (    ) trio            (    ) grupo





21 – Outra forma de brincar é produzir sons com o corpo.

Há um grupo muito divertido que trabalha com percussão corporal. É o Barbatuque. Você pode conferir um pouco o trabalho deles nos links abaixo:

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=i6lgay6ejxu>



Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xv1kb1iqswm>

Nessa atividade vamos utilizar nosso corpo para produzir música. Vamos usar:

Palmas	Estalos de dedo	Batidas de pé no chão	Batida de mão no peito	Silêncio!
				

Vamos começar? Faça bem devagar e na medida em que for conseguindo fazer, vá fazendo mais rápido:



Sequência 1

<b>Palma</b> 		<b>Palma</b> 			<b>silêncio</b>
	<b>Pé</b> 		<b>Pé</b> 	<b>Pé</b> 	

Sequência 2

<b>Peito</b> 		<b>Peito</b> 		<b>Peito</b> 	<b>Silêncio</b>
	<b>Estalo</b> 		<b>Estalo</b> 		

Sequência 3

<b>Peito</b> 			<b>Peito</b> 	<b>Silêncio</b> 	<b>Palma</b> 
	<b>Pé</b> 	<b>Pé</b> 			

Agora você pode compor o seu! Escolha dois sons e faça uma combinação no espaço a seguir. Pode escrever ou desenhar como preferir!


Que tal escolher uma canção que você saiba cantar e criar uma percussão corporal para ela? Convide alguém da sua família para cantar com você. Divirtam-se!

22- Você pode continuar a brincadeira com músicas e fazer seus próprios instrumentos musicais de sucatas.



23 - Observe a imagem dessa família. Dê atenção aos detalhes!



Fonte: Revista Miga

A) Sua atenção te faz pensar em quais palavras? Registre-as abaixo.

---

---

---

B) Com um pouco mais de atenção que pergunta ela te faz desejar realizar?

---

---

C. Como você nomearia essa imagem?

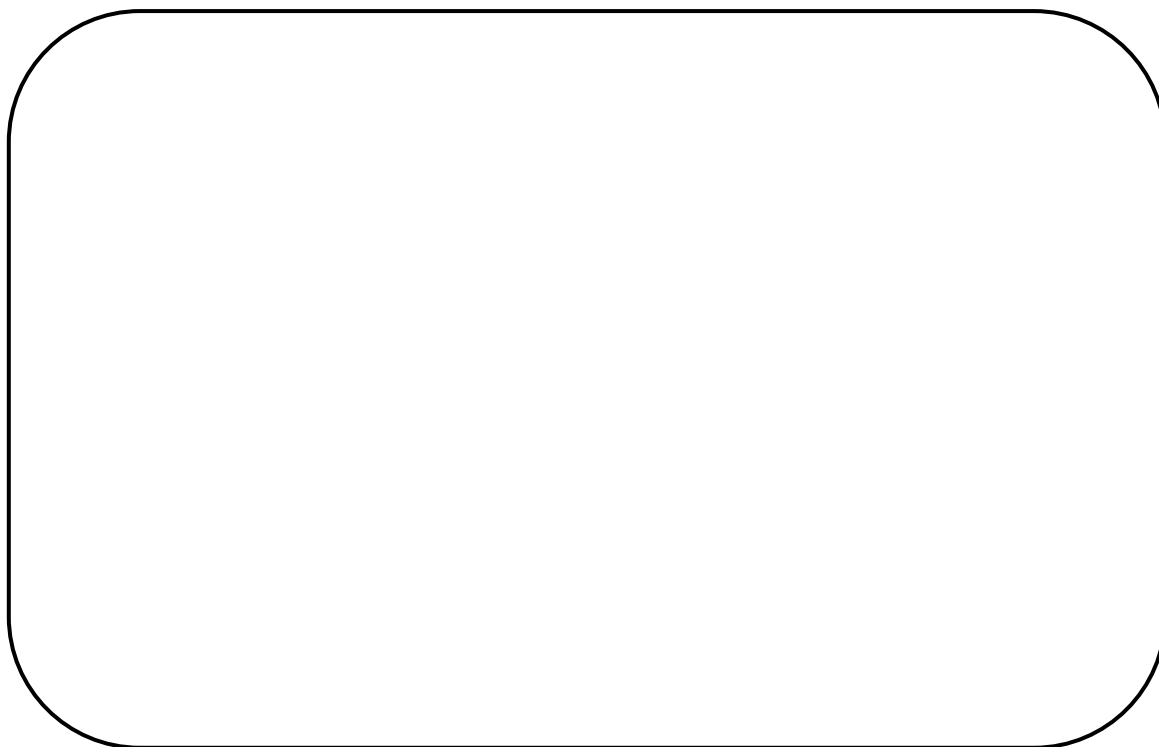
---

---



**24 - VAMOS PENSAR UM POUCO MAIS NESSA IMAGEM?**

Como seria sua representação de família? Faça sua releitura da imagem acima levando em consideração a palavra, a pergunta e o título que você registrou para produzir sua imagem.



**25 - CONTINUE A PENSAR! SE QUISER PODE REGISTRAR SEUS PENSAMENTOS ESCRREVENDO-OS:**

A) Todos temos uma família? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) É possível alguém sem família? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) O que faz uma família ser uma família? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SABEMOS QUE A PANDEMIA NOS OBRIGOU A MANDAR DISTÂNCIA DE ALGUMAS PESSOAS QUE AMAMOS, PRINCIPALMENTE DOS IDOSOS, QUE ESTÃO MAIS VULNERÁVEIS AO VÍRUS. PORÉM QUANDO TUDO VOLTAR AO NORMAL UM DOS LUGARES PREFERIDOS PARA PASSEAR É NA CASA DOS NOSSOS AVÓS E AVÔS.



26 - Leia a poesia com bastante atenção e resolva as atividades:

*Autora: Irá Rodrigues.*

Neto se sente à vontade  
Tem abraço apertadinho  
Falta espaço e sobra carinho  
É tanto amor de verdade...

Casa de vó pode comer doce e repetir  
Tomar sorvete e se lambuzar  
Comer pipoca até se fartar  
Depois morrer de ri...

Tem bolo de chocolate com calda de caramelo  
Tem guaraná geladinho  
Pode tomar no copo ou de canudinho  
Tem cobertura de marmelo...

A) Se seus avós não moram na mesma casa que você, descreva a casa deles.

---

---

B) Quantas estrofes têm esse poema? \_\_\_\_\_

C) Quantos versos? \_\_\_\_\_

D) Circule as rimas do texto.

E) Leia o poema abaixo:

## A AVÓ

*Olavo Bilac*

A avó, que tem oitenta anos,  
está tão fraca e velhinha!



Teve tantos desenganos!  
Ficou branquinha branquinha!  
com os desgostos humanos!

Hoje, na sua cadeira,  
repousa pálida e fria,  
depois de tanta cansaia:  
e cochila todo dia,

e cochila a noite inteira  
Às vezes, porém, o bando  
dos netos invade a sala...  
Entram rido e papagueando,  
este briga, aquela fala,  
aquela dança pulando...

A velha acorda sorrindo,  
e a alegria a transfigura;  
seu rosto fica mais lindo,  
vendo tanta travessura,  
e tanto barulho ouvido.

Chama os netos adorados,  
Beija-os tremulamente.  
Passa os dedos engelhados,  
Lentamente, lentamente,  
Por seus cabelos dourados.

Fica mais moça, e palpita,  
e recupera a memória,  
quando um dos netinhos grita:  
Ó vovó! Conte uma história!  
Conte uma história bonita!

Então, com frases pausadas,  
conta histórias de quimeras,  
em que há palácios de fadas,  
e feiticeiras, e feras,  
e princesas encantadas...

E os netinhos estremeçam,  
os contos acompanhando,



e as travessuras esquecem, sobre seu colo, adormecem...  
- Até que a fronte inclinando,

F) O que os dois poemas têm em comum?

---

---

---















G) Quais atividades você gosta de fazer com sua avó, ou com alguém da sua família?

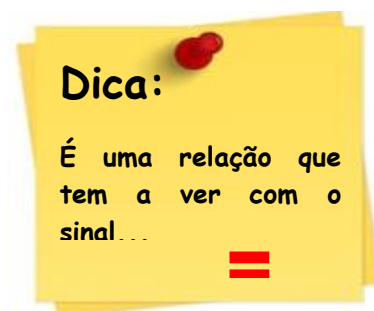
---

---

---

H) As figuras geométricas abaixo guardam um segredo. Descubra o segredo e escreva as palavras compostas a partir da combinação entre elas nas linhas abaixo:



---

---

---

I) Escolha quatro, das palavras acima e escreva frases: exclamativa, interrogativa, afirmativa e negativa:

---

---

---

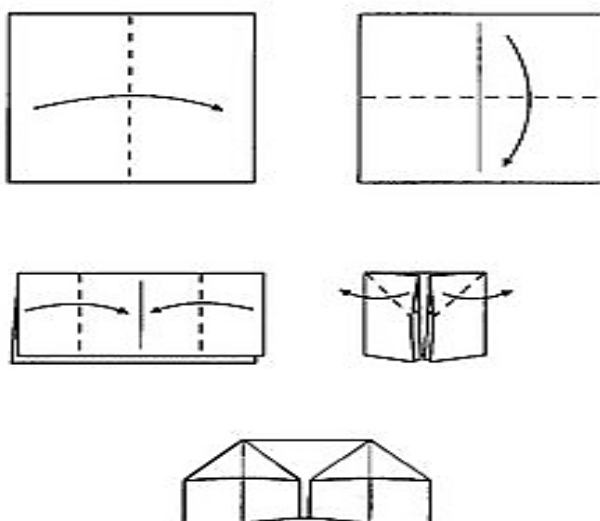
---

J) Vamos fazer a casa da vovó? Leia as instruções abaixo e faça uma linda dobradura, depois pinte os ambientes da casa.

Clique no link e siga o passo a passo:

<https://www.youtube.com/watch?v=p-2oHJnVLMc>

FOMA BÁSICA DA CASA



Fonte: <https://www.mundinhodacrianca.net/2012/04/alfabeto-de-dobraduras-completo.html>

A FAMÍLIA COSTUMA VIVER EM UM LUGAR CHAMADO CASA. VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE A NOSSA CASA E O LUGAR ONDE VIVEMOS?

27 - Marque um x no lugar do município em que você e sua família vivem:

( ) campo                      ( ) cidade

28 - Você é atento aos acontecimentos de sua rua? Marque um x a resposta que corresponde aos acontecimentos da sua rua:

<b>Assim é a minha rua</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Às vezes</b>
Tem grande movimento de trânsito			
É uma rua tranquila			
É uma rua plana			
Tem comércio			
Nela brinco de bola			
É bem iluminada			
Tem muita casa			
Tem árvores			
Tem muitos animais			
Vou muito na casa do vizinho			

Agora que conhecemos melhor sua rua, responda:

Quantas vezes você marcou o “x” no “sim”? \_\_\_\_\_

Quantas vezes você marcou o “x” no “não”? \_\_\_\_\_

Quantas vezes você marcou o “x” no “às vezes”? \_\_\_\_\_

Qual foi a coluna que você mais marcou “x”? \_\_\_\_\_

29 - Muito bem, já conhecemos sua rua. Agora vamos conhecer seu espaço dentro dela. Faça um desenho da sua rua e de sua casa.

30 - Agora responda:

A) Qual é o seu endereço? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B) Qual o número da sua casa? \_\_\_\_\_. É um número par ou ímpar?

\_\_\_\_\_

C) Qual o CEP da sua rua? \_\_\_\_\_. Você saberia responder qual é o número antecessor do CEP da sua rua?

\_\_\_\_\_ E o sucessor? \_\_\_\_\_

D) Quantas pessoas moram com você? \_\_\_\_\_.

Quantos são homens? \_\_\_\_\_ Quantas são mulheres? \_\_\_\_\_ Tem mais homem ou mais mulher na casa? \_\_\_\_\_

E) Qual o cômodo que você mais gosta de ficar com sua família?

\_\_\_\_\_

F) Se você fosse medir esse cômodo, qual seria o instrumento utilizado? Circule:



G) Você tem o instrumento de medição utilizado para medir cômodo em casa?

Que tal medir alguns cômodos aí? Mãos a obra!

O quarto: \_\_\_\_\_

A sala: \_\_\_\_\_

A cozinha: \_\_\_\_\_

31 - Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=crzn1gylywm> e escute a música “oras bolas” do grupo Palavra Cantada. Segue a letra da música para acompanhar e cantar.

## Oras bolas

### Palavra Cantada

Oi oi oi, olha aquela bola,  
a bola pula bem no pé, no pé do menino

Quem é esse menino? Esse menino é meu vizinho  
onde ele mora? Mora lá naquela casa  
onde está a casa? A casa tá na rua  
onde está a rua? Tá dentro da cidade.  
Onde está a cidade? Tá do lado da floresta  
onde está a floresta? A floresta é no brasil  
onde está o brasil?  
Tá na América do sul no continente americano,  
cercado de oceano e das terras mais distantes  
de todo o planeta.

E como é o planeta  
o planeta é uma bola, que rebola lá no céu.

Agora que você aprendeu a música, responda as seguintes perguntas:

Se o menino da música fosse seu vizinho, qual seria o nome dele?

---

Qual o nome da sua cidade? \_\_\_\_\_

Pinte de vermelho a data de aniversário da sua cidade no calendário abaixo e ao lado escreva por extenso a data:

Setembro 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						







# BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf). Acesso em: 07 de abril de 2020.

PREFEITURA DE SÃO MATEUS. Secretaria de Educação. **Programa de Ensino**. São Mateus, ES, 2020.

Fontes virtuais:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS. Aprender Caderno de Atividades Pedagógicas. Duque de Caxias, RJ, 2015. Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-4-ano-parte2.html> . Acesso em: 07 de abril de 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE VITÓRIA. Atividades educacionais complementares para estudantes do ensino fundamental. Vitória, ES, 2020. Disponível em: [https://m.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406\\_ciclo\\_inicial.pdf](https://m.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406_ciclo_inicial.pdf). Acesso em: 07 de abril de 2020.

**Organizadores:**

**Secretário de Educação**

José Adilson Vieira de Jesus

**Subsecretária de Educação**

Rosângela Miranda Santos

**Diretora Pedagógica**

Renata Cristina Araújo Gomes

**Equipe da Gestão**

Claudineia de Souza Duarte Metri

Dejanira Ortolane da Silva

Marília Alves Chaves Silveira

Rosana de Fátima Izidoro

Victor Pereira do Nascimento

**Equipe do Ensino Fundamental I**

Ana Paula da Rocha Silvaes

Elciney Pontara Tesolin

Fernanda Bravin

Janilza Dias Moreira

Katya de Souza Fernandes Dias

Luzia Vago Santana

Plenda de Jesus Faustino

Ticiania Souza Silva Feitosa de Aguiar

**Diagramação e Finalização**

Flaviane Lopes Francisco

Victor Pereira do Nascimento