



EDUCAÇÃO INFANTIL



BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA

Elaboração e Organização:
Secretaria Municipal de Educação

São Mateus - ES - 01/2020



PREFEITURA DE
SÃO MATEUS

Secretaria Municipal de
Educação

MATERIAL PEDAGÓGICO EDUCAÇÃO INFANTIL- 01/2020

Organizadores:

Secretário de Educação

José Adilson Vieira de Jesus

Subsecretária de Educação

Rosângela Miranda Santos

Diretora Pedagógica

Renata Cristina Araújo Gomes

Equipe da Gestão

Claudineia de Souza Duarte Metri

Dejanira Ortolane da Silva

Rosana de Fátima Izidoro

Equipe Educação Infantil

Márcia Pereira Wildemberg

Maria da Penha de Souza Rocha

Karla Rigoni Bortolotti

Rosa Antônia Lopes Pirola

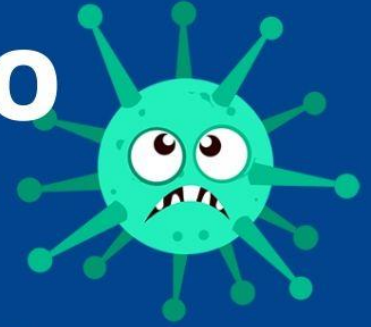
Eliete Rosa Fernandes

Diagramação e Finalização

Flaviane Lopes Francisco

Victor Pereira do Nascimento

PORQUE O ISOLAMENTO SOCIAL NO COMBATE AO CORONAVÍRUS?



**É PRECISO
LAVAR BEM AS
MÃOS**



ATÉ O MOMENTO NÃO HÁ UM TRATAMENTO ESPECÍFICO PARA A DOENÇA, QUE É TRANSMITIDA POR GOTÍCULAS DE SALIVA E CATARRO QUE SE ESPALHAM PELO AMBIENTE. POR ISSO, QUEM PODE PRECISA FICAR ISOLADO. E É FUNDAMENTAL MANTER ALGUNS CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL QUE TAMBÉM VALEM PARA AFASTAR O RISCO DE GRIPE E OUTRAS TANTAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS.



APRESENTAÇÃO:

DE REPENTE O MUNDO PARECE TÃO ESTRANHO! PRECISAMOS NOS ISOLAR COM INTUITO DE PRESERVAR NOSSA SAÚDE, NOSSAS VIDAS. VIVEMOS UM TEMPO DE NOVOS E IMPREVISÍVEIS DESAFIOS QUE TAMBÉM CHEGAM PARA A EDUCAÇÃO.

PENSANDO EM CONTRIBUIR PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DAS NOSSAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS ORGANIZOU PROPOSTAS DE APOIO PEDAGÓGICO QUE POSSIBILITARÃO AS FAMÍLIAS INTERAGIREM COM AS CRIANÇAS, POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE CONTRIBUIRÃO COM A APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

AS SUGESTÕES APRESENTADAS, ESTÃO DE ACORDO COM O “NOVO” PROGRAMA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL, ADEQUADO À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E FUNDAMENTADAS NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL (DCNEI).

É IMPORTANTE DIZER QUE TAIS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, NÃO POSSUEM O INTUITO DE TRANSFERIR A DOCÊNCIA PARA AS FAMÍLIAS E NEM TÃO POUCO CARACTERIZAR O ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO ENSINO A DISTÂNCIA.

A OFERTA DO MATERIAL NÃO PRETENDE SUBSTITUIR AULAS PRESENCIAIS E NEM SE CONVERTER EM CUMPRIMENTO A DIAS LETIVOS, APENAS SE APRESENTA COMO UMA FORMA DE VÍNCULO DA CRIANÇA COM A ROTINA EDUCACIONAL.

MINHAS HISTÓRIAS

LER PARA UMA CRIANÇA É FUNDAMENTAL, POIS POSSIBILITA A ELA EXPRESSAR DESEJOS E SENTIMENTOS, DESENVOLVENDO A ORALIDADE E A IMAGINAÇÃO.

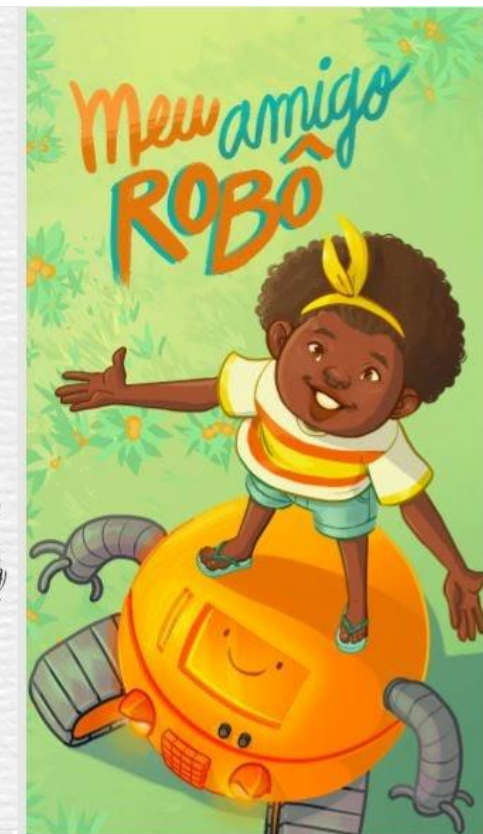
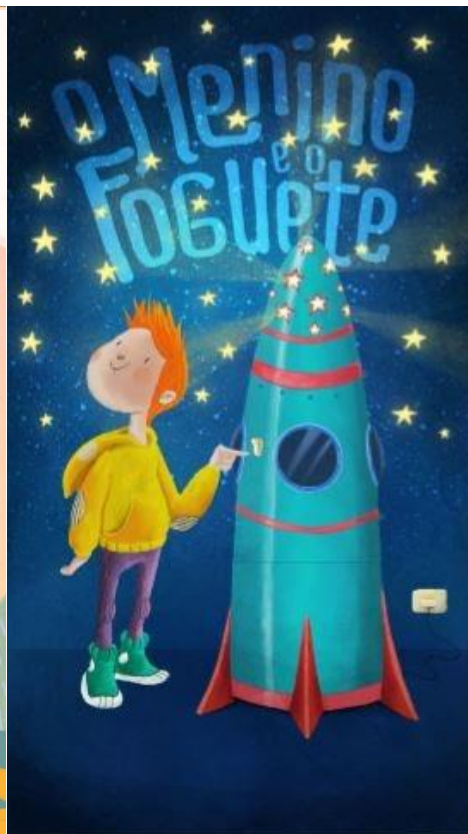
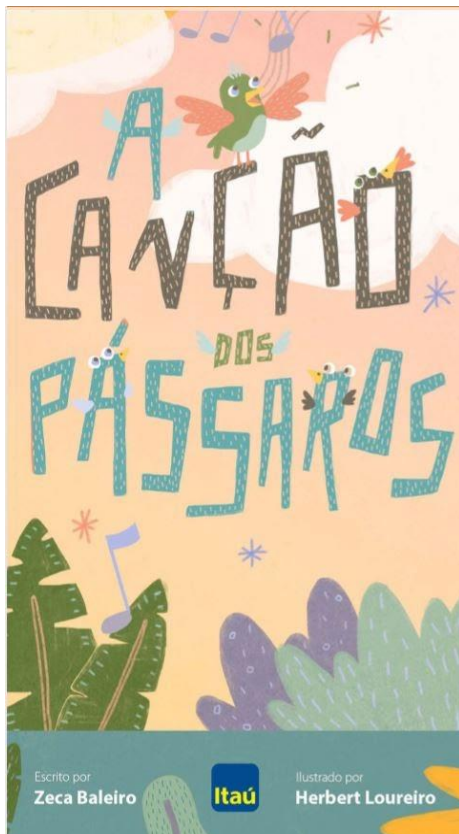


Imagem: <https://s3.amazonaws.com/blog.dentrodahistoria.com.br/wp-content/uploads/2019/02/08154423/post-leitura-em-casa.png>

ALÉM DE SER PRAZEROSA, NESSE MOMENTO A LEITURA CONTRIBUI NO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS AFETIVOS.

É MUITO IMPORTANTE TAMBÉM PERMITIR QUE A CRIANÇA FORMULE PERGUNTAS, DÊ OPINIÕES E RECONTE AS HISTÓRIAS AO SEU PRÓPRIO MODO, CASO DESEJE. SEPARAMOS ALGUMAS HISTÓRIAS PARA POSSAM SE DIVERTIR JUNTOS.





CLIQUE NA IMAGEM PARA BAIXAR A HISTÓRIA



CLIQUE NA IMAGEM PARA BAIXAR A HISTÓRIA

PROPOSTA 1: DRAMATIZAR AS HISTÓRIAS É OUTRA ATIVIDADE PARA SE DESENVOLVER EM FAMÍLIA. ORGANIZE:

[1] TECIDOS LEVES E RETALHOS, FITAS DE TECIDOS, BARBANTE, ARMAÇÕES DE ÓCULOS SEM LENTES, ETC - PARA AS FANTASIAS;

[2] CAIXAS, ALMOFADAS, TAPETES PARA CRIAR CENÁRIOS;

[3] NA FALTA DOS MATERIAIS LISTADOS, USE A CRIATIVIDADE, AS ROUPAS E SAPATOS DO PAPAÍ E DA MAMAE PODE SER UMA BOA FANTASIA. OS PAPÉIS QUE AS CRIANÇAS ASSUMEM NESSAS BRINCADEIRAS LHE PERMITEM EXPRESSAR E EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSações E SENTIMENTOS, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DO SEU CORPO E SEU DESENVOLVIMENTO AFETIVO E EMOCIONAL.



https://redballoon.com.br/blog/wp-content/uploads/2020/03/shutterstock_273911150.jpg



Imagem: <https://bit.ly/3cuOwOP>

PROPOSTA 2 PROPOR A CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO CANETINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR... OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM PODEM FAZER UM DESENHO E EXPOR NUM VARAL MONTADO EM UM CANTINHO DA CASA OU PAREDE.



INSTIGANDO A CURIOSIDADE E A IMAGINAÇÃO

BRINCAR É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA, SENDO UMA FONTE DE PRAZER, CRIAÇÃO, ALEGRIA E DESCOBERTAS.

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE A PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL TEM COMO EIXOS NORTEADORES AS **INTERAÇÕES** E AS **BRINCADEIRAS**.



Imagem: <http://clinicamedkids.com.br/wp-content/uploads/2019/11/crian%C3%A7as-brincando.jpg>

ATRAVÉS DE PROPOSTAS LÚDICAS A CRIANÇA APRENDE A ESPERAR SUA VEZ PARA JOGAR, COMPREENDER REGRAS, GANHAR E PERDER, PERSEVERAR, CONHECER MELHOR O CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, AMPLIAR A CONFIANÇA EM SI MESMA, ESTABELECER RELAÇÕES, ENFIM, INVESTIGAM O TEMPO TODO.

BRINCAR GARANTE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS PARA A APRENDIZAGEM.

VEJA MAIS IDEIAS EM: [HTTP://CLINICAMEDKIDS.COM.BR/BRINCADEIRAS-INDICADAS-PARA-CADA-FAIXA-ETARIA/](http://CLINICAMEDKIDS.COM.BR/BRINCADEIRAS-INDICADAS-PARA-CADA-FAIXA-ETARIA/)



1ª PROPOSTA: CARIMBO DIVERTIDO

MATERIAIS: TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES, PAPEL CHAMEX E ROLINHOS DE PAPELÃO (UMA BOA OPÇÃO SÃO OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO). DOBRE-OS PARA CONSEGUIR FORMAS COMO CORAÇÃO, CÍRCULO, TRIÂNGULO, QUADRADO, ENTRE OUTROS.

VAMOS COMEÇAR? ORGANIZE AS TINTAS COLOCANDO CADA COR EM UM PRATINHO DE PLÁSTICO DIFERENTE OU OUTRO RECIPIENTE. AO LADO DAS TINTAS COLOQUE OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU AS SUCATAS (NESSE CASO, VOCÊ PODE SEPARAR AS SUCATAS GRANDES DAS PEQUENAS, POR EXEMPLO, OU DE ACORDO COM OS FORMATOS). ESCOLHA UMA SUCATA, MOLDE – A DE MANEIRA A GARANTIR FORMAS DIFERENTES, MOLHE A EXTREMIDADE NA TINTA E PRESSIONE-A SOBRE O PAPEL. MOSTRE A IMAGEM RESULTANTE E CONVIDE A CRIANÇA PARA FAZER OUTRAS. SUGESTÃO: EXPONHA A PRODUÇÃO DA CRIANÇA E CHAME A ATENÇÃO PARA AS CORES E AS FORMAS OBTIDAS.



Imagem: <https://i.pinimg.com/originals/b7/60/b7/b760b7e79a3008e85deb341fb7b7926a.jpg>

- ✚ APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: A CRIANÇA AQUI TEM POSSIBILIDADE DE EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

PARA MAIS DICAS, ACESSE: <http://vandagoes.blogspot.com/2016/02/carimbos-feito-com-rolo-papel-higienico.html>

2ª PROPOSTA: CAIXA SURPRESA

MATERIAIS: UMA CAIXA DE TAMANHO MÉDIO COM DUAS ABERTURAS NAS LATERAIS, POR ONDE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA COLOCAR AS MÃOS. CONSIDERANDO O TAMANHO DA CAIXA, ESCOLHA ALGUNS BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS.

VAMOS COMEÇAR? PREPARE A CAIXA E OS OBJETOS COM A AJUDA DA CRIANÇA. AO INICIAR CRIE UM CLIMA DE SUSPENSE, CHACOALHANDO BEM A CAIXA E INSTIGANDO A CURIOSIDADE. CONVIDE A CRIANÇA PARA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA, SELECIONAR UM DOS OBJETOS E IDENTIFICÁ-LO, SEM DAR NENHUMA ESPIADINHA. DEPOIS RETIRA O OBJETO DA CAIXA PARA VERIFICAR SE ACERTOU. E ASSIM, VAI DANDO CONTINUIDADE E MARCANDO PONTO A CADA OBJETO IDENTIFICADO CORRETAMENTE. BRINCAR COM A FAMÍLIA VAI SER A MAIOR DIVERSÃO!!!



Imagem: <https://bit.ly/2RL2P9I>

- + APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: NESTA PROPOSTA ESTABELEÇA RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OS OBJETOS OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS. PARA INSTIGAR A CURIOSIDADE FAÇA PERGUNTAS COMO: O OBJETO É LISO OU ÁSPERO? É MACIO OU DURO? ENTRE OUTRAS.

PARA MAIS DICAS ACESSE: <http://www.falamae.com/2014/08/o-que-tem-dentro-da-caixa.html/>

3ª PROPOSTA: CAIXA MUSICAL

MATERIAIS: UMA CAIXA DE PAPELÃO, QUE COM A AJUDA DA CRIANÇA PODE SER DECORADA COM NOTAS MUSICAIS OU DESENHOS E PINTURAS, POR EXEMPLO. CONSIGA EM REVISTAS, IMAGENS DE PERSONAGENS OU ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DE CANTIGAS E MÚSICAS POPULARES QUE SEJAM CONHECIDAS DA CRIANÇA. USE A CRIATIVIDADE E CONSTRUA TAMBÉM UM MICROFONE DE BRINQUEDO.

VAMOS COMEÇAR? ESTIMULE A CURIOSIDADE DA CRIANÇA, FALANDO QUE A CAIXA É MUSICAL, DE FAZ DE CONTA. A CRIANÇA, SEM OLHAR, RETIRA UMA FIGURA DA CAIXA E TENTA SE LEMBRAR DE UMA MÚSICA OU CANTIGA RELACIONADA À IMAGEM. POR EXEMPLO, SE PEGAR A FIGURA DE UM SAPO, TALVEZ ELA SE LEMBRE DA CANTIGA SAPO-CURURU. CASO NÃO CONSIGA SE RECORDAR DE NENHUMA CANTIGA OU MÚSICA RELACIONADA À IMAGEM, A CRIANÇA PEDE AJUDA AOS FAMILIARES. O PARTICIPANTE QUE ESTÁ CONDUZINDO A BRINCADEIRA PODE TAMBÉM CANTAROLAR OU ASSOVIAR A MELODIA, DANDO MAIS UMA DICA PARA A CRIANÇA. QUANDO ADIVINHAR A CANTIGA, CONVIDE TODOS OS PRESENTES PARA CANTÁ-LA E BRINCAR. EM SEGUIDA, É A VEZ DE OUTRO PARTICIPANTE BRINCAR DE ADIVINHAR.



Imagem: <https://bit.ly/2KezcK8>

- + APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: COM ESSA PROPOSTA A CRIANÇA CRIA MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, MÍMICAS E SONS COM O CORPO. É POSSÍVEL TAMBÉM IDENTIFICAR AS CANTIGAS E MÚSICAS PREFERIDAS. VOCÊ PODE AINDA PESQUISAR VARIAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE RODA PARA APRESENTAR À CRIANÇA.

PARA MAIS DICAS ACESSE: <http://cantinhodosaber.com.br/educacao-infantil/fichas-para-caixa-musical-educacao-infantil/>

4ª PROPOSTA: BANHO DE BONECOS (AS)

MATERIAIS: ÁGUA (SE POSSÍVEL EM DIFERENTES TEMPERATURAS: AMBIENTE, FRIA, MORNIA); BACIAS OU BANHEIRAS; BONECOS (AS) DE PLÁSTICO, SABONETE LÍQUIDO, XAMPU; TOALHA DE BANHO, FRALDAS DE PANO OU PEDAÇOS DE TECIDOS.

O CONTATO, DE FORMA DIVERTIDA, COM A ÁGUA EM DIFERENTES TEMPERATURAS E COM CHEIRINHOS DIVERSOS VISA ESTIMULAR OS SENTIDOS, INCENTIVAR A BRINCADEIRA E A AFETIVIDADE, VALORIZAR AÇÕES DE HIGIENE E O CUIDADO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DO CORPO E DE SUAS PARTES.

IMPORTANTE: ESCOLHA UM ESPAÇO EM QUE O PISO NÃO SEJA ESCORREGADIO.

VAMOS COMEÇAR? COM AJUDA DA CRIANÇA, DISPONHA A ÁGUA NAS BACIAS E MISTURE O SABONETE OU XAMPU, FORMANDO ESPUMA. INCENTIVE A CRIANÇA A PERCEBER OS AROMAS, SENTANDO PRÓXIMO AOS RECIPIENTES PARA BANHAR OS BONECOS (AS). O ADULTO TAMBÉM DEVE PARTICIPAR DANDO BANHO NO (A) BONECO (A), DEMONSTRANDO ALGUMAS AÇÕES DE HIGIENE E CUIDADO. DEPOIS DO BANHO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ENXUGUE O BONECO (A) E APÓS COLOCAR AS FRALDINHAS OU PEDAÇOS DE TECIDOS SECOS, QUE NINE OU REALIZE OUTRA BRINCADEIRA QUE DESEJAR FAZER COM O BONECO (A).



Imagem: <https://bit.ly/2za5SIE>

- APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: ESSA PROPOSTA VALORIZA ATITUDES RELACIONADAS A HIGIENE, CONFORTO, CUIDADOS COM A APARÊNCIA E O CUIDADO COM O OUTRO. INCENTIVE-AS A COMENTAR A IMPORTÂNCIA DESSE HÁBITO PARA A SAÚDE.

PARA MAIS DICAS ACESSE: <http://fernandamcarvalho.blogspot.com/2013/03/vamos-dar-banho-nas-bonecas.html>

5ª PROPOSTA: CANTINHO LÚDICO

MATERIAIS: UMA CAIXA MÉDIA PARA GUARDAR MATERIAIS COMO: LATAS DE DIFERENTES TAMANHOS, CARRETEL DE LINHA, PEDAÇOS DE MADEIRAS DE TAMANHOS DIVERSOS, TUBOS (DE PAPELÃO, TECIDOS, FILME OU ALUMÍNIO), PEDRINHAS, EMBALAGENS VAZIAS E LIMPAS DE LEITE LONGA VIDA OU SUCOS, ENTRE OUTROS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.

VAMOS COMEÇAR? POSSIBILITE QUE A CRIANÇA TENHA ACESSO AOS MATERIAIS, EXPLORE-OS LIVREMENTE, ATRIBUINDO DIFERENTES SIGNIFICADOS AOS OBJETOS CONFORME A IMAGINAÇÃO MANDAR, COMO POR EXEMPLO: UM PEDAÇO DE MADEIRA VIRA UM CARRINHO, LOGO DEPOIS SE TRANSFORMA EM UMA PONTE OU NA PAREDE DE UM CASTELO. AO CONSTRUIR, A CRIANÇA EXPLORA AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS MATERIAIS, TESTANDO SEUS LIMITES E DESCOBRINDO O QUE PODE FAZER COM CADA UM DELES.



- ✚ APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: ESTA PROPOSTA POSSIBILITARÁ À CRIANÇA EXPRESSAR IDEAS, DESEJOS SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. ESTA É UMA BOA OPORTUNIDADE PARA A ESCUTA ATENTA DA FALA DAS CRIANÇAS E FONTE DE DIÁLOGO ENTRE A CRIANÇA E A FAMÍLIA.

Fonte: <https://www.google.com/search?q=caixa+com+diferentes+materiais>



BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA

A BRINCADEIRA É PRÓPRIA DA CRIANÇA E ESTÁ PRESENTE EM SUA FORMA DE APRENDER E DE EXPRESSAR SENTIMENTOS. ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS PODE-SE ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A IMAGINAÇÃO, POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA REALIZE DESCOBERTAS E FAÇA QUESTIONAMENTOS SOBRE O MUNDO.

A INTERAÇÃO É OUTRO IMPORTANTE EIXO DA APRENDIZAGEM, QUE NESSE MOMENTO, SÓ SERÁ POSSÍVEL EM FAMÍLIA. ESSA INSTITUIÇÃO TERÁ UM PAPEL FUNDAMENTAL, DANDO ATENÇÃO, ORGANIZANDO RECURSOS E RESPONDENDO AS CURIOSIDADES DAS CRIANÇAS.

É NECESSÁRIO POSSIBILITAR QUE A BRINCADEIRA ACONTEÇA DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS, PERMITINDO QUE A CRIANÇA POSSA FAZER MUDANÇAS, DAR SUGESTÕES, FAZ COM QUE A MESMA SE SINTA VALORIZADA E FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, CONTRIBUINDO TAMBÉM PARA AS SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS. (BRASIL, 2017, P.34)



1ª PROPOSTA - COZINHAR EM FAMÍLIA

LEVAR AS CRIANÇAS PARA A COZINHA É UMA BOA OPORTUNIDADE DE INTEGRÁ-LAS ÀS ATIVIDADES DA CASA. OS PEQUENOS PODEM AJUDAR QUEBRANDO OVOS PARA UM BOLO OU ATÉ PONDO A MÃO NA MASSA PARA FAZER BISCOITOS, PÃES E PIZZAS. PREPARAR UMA SALADA DE FRUTAS, POR EXEMPLO, PODE SER BOM PARA QUE DESCUBRAM NOVOS SABORES E CONSUMAM ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: ASSIMILAÇÃO DE VÁRIOS CONCEITOS RELACIONADOS À MATEMÁTICA (QUANTIDADE, MEDIDAS, FORMAS), CONCEITOS RELACIONADOS À QUÍMICA E FÍSICA (CONSISTÊNCIA DA MASSA, AÇÃO DO FERMENTO, TEMPO PARA FICAR PRONTO), APRENDIZAGENS RELACIONADAS À LEITURA E ESCRITA (LEITURA DA RECEITA JUNTAMENTE COM UM ADULTO, UTILIZAÇÃO DE UM GÊNERO TEXTUAL, ASSOCIAÇÃO DO QUE ESTÁ ESCRITO COM O QUE ESTÁ SENDO EXECUTADO, ETC. A PRÁTICA DESSA ATIVIDADE ENVOLVE CRIATIVIDADE, SENTIMENTO E TRABALHO COLABORATIVO.



PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://www.abip.org.br/site/alimentacao-infantil-entenda-a-importancia-dos-paoes-para-as-criancas/>

2ª PROPOSTA - MONTAR ACAMPAMENTO



IMPROVISAR UM ACAMPAMENTO COM CABANAS DE LENÇOL NA SALA E ALMOFADAS PELO CHÃO, PODE GERAR ENTRETENIMENTO POR BASTANTE TEMPO. PARA MELHORAR A BRINCADEIRA, FAÇA UM PIQUENIQUE COM TOALHA COLORIDA, FRUTAS E BISCOITOS.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: ESSA ATIVIDADE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO, ORALIDADE, PERMITE À CRIANÇA EXERCITAR SUA HABILIDADE DE ENFRENTAR DESAFIOS, ESTIMULANDO SEU PROTAGONISMO E AUTONOMIA NA TOMADA DE DECISÕES.

PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>

3ª PROPOSTA - CULTIVAR PLANTAS E HORTALIÇAS



O CONFINAMENTO PODE SER UM BOM MOMENTO PARA COMEÇAR A CULTIVAR UMA PLANTA OU UM TEMPERO. CRIANÇAS ADORAM MEXER COM A TERRA, E TER UMA PLANTINHA ENSINA SOBRE O CUIDADO, ALÉM DE SER UMA OPORTUNIDADE DE ACOMPANHAR O CICLO DE VIDA DE UM VEGETAL. QUEM MORA EM APARTAMENTO PODE MONTAR UMA PEQUENA HORTA NA VARANDA OU NA ÁREA DE SERVIÇO, POR EXEMPLO.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: CULTIVAR UMA PLANTA POSSIBILITARÁ A CRIANÇA APRENDER SOBRE A IMPOTÊNCIA DO SOL, DA ÁGUA, DA TERRA PARA QUE O ALIMENTO NASÇA, CRESÇA E SE DESENVOLVA; A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES ELA FARÁ UMA RELAÇÃO ENTRE OS CUIDADOS QUE SE NECESSITA TER COM A PLANTA E O CUIDADO PESSOAL. ESSA ATIVIDADE TAMBÉM FARÁ COM QUE A CRIANÇA TENHA UM MAIOR INTERESSE EM QUERER DEGUSTAR DO QUE ELA MESMA PLANTOU, FAVORECENDO ASSIM A AQUISIÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO. OUTROS CONCEITOS QUE SERÃO APROFUNDADOS FUTURAMENTE ESTÃO IMPLÍCITOS, COMO POR EXEMPLO, O DE FOTOSSÍNTESE.



PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://vamoscomermelhor.com.br/horta-das-criancas-dicas-para-plantar-com-os-pequenos/>

4ª PROPOSTA - BOLINHAS DE SABÃO

UMA BRINCADEIRA SIMPLES E QUE POSSIBILITA DIVERSÃO PARA TODA FAMÍLIA, SÃO AS BOLINHAS DE SABÃO.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: PREPARAR A RECEITA DA BOLINHA DE SABÃO INCLUI TER QUE ORGANIZAR OS RECURSOS QUE SERÃO UTILIZADOS, É PRECISO DECIDIR SOBRE A VASILHA QUE SERÁ USADA, A QUANTIDADE QUE SERÁ FEITA, OS INGREDIENTES QUE IRÃO COMPOR. TENDO EM VISTA ESSA ORGANIZAÇÃO A CRIANÇA PODERÁ SER INSTIGADA A OBSERVAR O TAMANHO DA VASILHA (PEQUENA, MEDIA, GRANDE), ENVOLVENDO ASSIM CONCEITOS RELACIONADOS À MATEMÁTICA. TERÁ QUE OBSERVAR SOBRE A MISTURA DOS INGREDIENTES, SE FORMAM UM LÍQUIDO HOMOGENEO OU NÃO, APRENDIZAGENS QUE ESTÃO RELACIONADAS À QUÍMICA. ALÉM DISSO, AO BRINCAR JUNTO COM AS DEMAIS PESSOAS, A CRIANÇA ESTARÁ INTERAGINDO E APRENDENDO A CONVIVER.

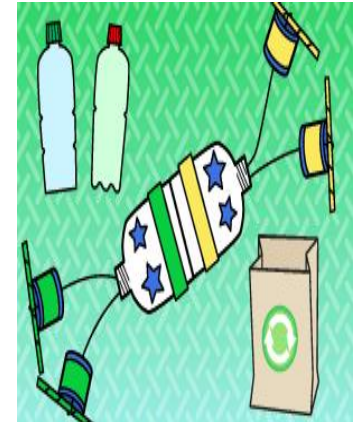


PARA MAIS DICAS ACESSE: <http://www.reab.me/diversas-formas-de-fazer-bolinhas-e-boloes-de-sabao/>

5ª PROPOSTA - INVENTAR UM BRINQUEDO

NO UNIVERSO INFANTIL, QUALQUER OBJETO PODE SE TORNAR UM BRINQUEDO. PAPÉIS, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, RETALHOS DE TECIDO, GARRAFAS PET, TAMPAS E CAIXAS PODEM SER REAPROVEITADOS E GANHAR OUTRO SIGNIFICADO NAS MÃOS DAS CRIANÇAS, TORNANDO-SE UM CARRINHO, UM ROBÔ OU UMA CABANA.

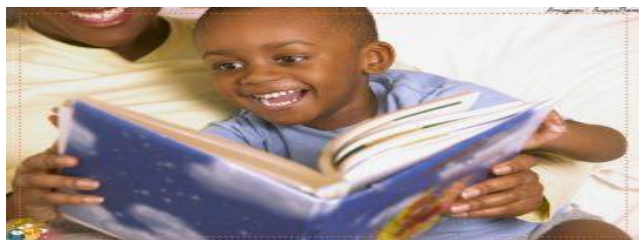
APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: AO PROPOR A INVENÇÃO DE UM BRINQUEDO A PARTIR DE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, E TAMBÉM POSSIBILITANDO QUE A CRIANÇA EXERCITE SUA CAPACIDADE DE CRIAR, FAVORECENDO ASSIM O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO. O POTENCIAL IMAGINATIVO É DE GRANDE RELEVÂNCIA PARA A AQUISIÇÃO DE APRENDIZAGENS QUE ESTÃO RELACIONADAS À CIÊNCIA. AFINAL, CONSTANTEMENTE PRECISAMOS INVENTAR E REINVENTAR O MUNDO EM QUE VIVEMOS.



MAIS IDEIAS: [HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=BRINQUEDO+INVENTADO](https://www.google.com/search?q=brinquedo+inventado)

6ª PROPOSTA - OUVIR HISTÓRIAS

RESERVE UM MOMENTO DO DIA PARA A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. A LEITURA PODE SER FEITA EM VOZ ALTA OU BUSQUE NO YOUTUBE OU EM OUTROS SITES CANAIS DE CONTADORES DE HISTÓRIAS E ASSISTA COM SEUS FILHOS. ALÉM DOS LIVROS, VOCÊ PODE NARRAR AVENTURAS DA SUA PRÓPRIA INFÂNCIA, LEMBRANDO DE FATOS DIVERTIDOS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DAS VIVÊNCIAS FAMILIARES.



APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: AO OUVIR HISTÓRIAS AS CRIANÇAS APRENDEM A SE CONCENTRAR, DESENVOLVENDO SUA IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO. CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E A AQUISIÇÃO DE APRENDIZAGENS RELACIONADAS A LEITURA E A ESCRITA

FONTE: <http://www.amaecoruja.com/2016/03/10537/>

7ª PROPOSTA - CHAMADAS DE VÍDEOS

A DIMENSÃO SOCIAL É MUITO IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS, QUE ESTÃO ACOSTUMADAS A CONVIVER COM SEUS PARES, SEJA NA ESCOLA, NO BAIRRO, NA RUA EM QUE MORA OU NO CONDOMÍNIO. PROMOVA ENCONTROS VIRTUAIS COM COLEGAS E FAMILIARES MAIS PRÓXIMOS SEMPRE QUE FOR POSSÍVEL.



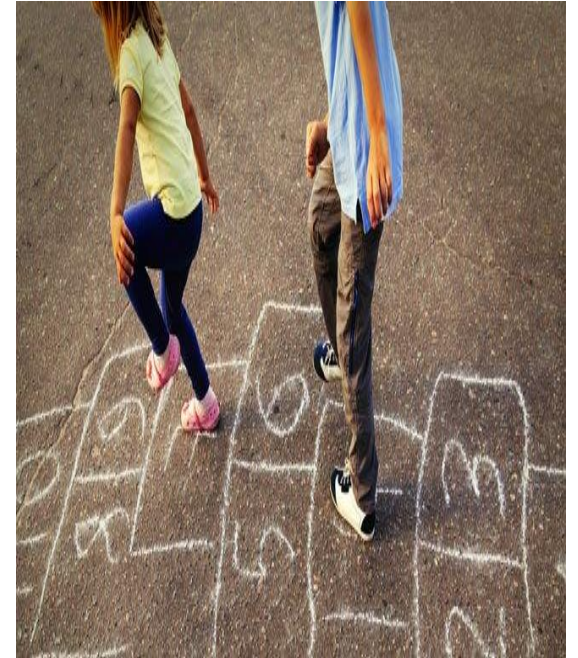
APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DURANTE A INFÂNCIA PRECISA DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DOS ADULTOS, PARA QUE DESDE CEDO, A CRIANÇA APRENDA O USO CORRETO DOS INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS. O USO CORRETO DESSA FERRAMENTA PROPORCIONARÁ APRENDIZAGENS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E AUXILIARÁ NOS SEUS FUTUROS ESTUDOS. AO SE COMUNICAR ATRAVÉS DE VÍDEO CHAMADAS, A CRIANÇA ESTARÁ TAMBÉM DESENVOLVENDO A LINGUAGEM E ENRIQUECENDO O SEU VOCABULÁRIO.

PARA MAIS DICAS ACESE: <https://www.campograndenews.com.br/lado-b/diversao/coronavirus-isola-aniversariante-que-sopravelinha-com-chamada-de-video>

8ª PROPOSTA - JOGOS E FILMES ANTIGOS

APROVEITE O MOMENTO PARA APRESENTAR AOS SEUS FILHOS FILMES, SERIADOS E BRINCADEIRAS DA SUA INFÂNCIA – SEMPRE RESPEITANDO A FAIXA ETÁRIA, É CLARO. JOGOS COMO CINCO MARIAS, AMARELINHA E STOP SÃO BONS PARA PASSAR O TEMPO. LEMBRE-SE QUE, PARA ELES, A VIDA MENOS TECNOLÓGICA É ALGO INCOMUM E DESPERTA A CURIOSIDADE. MOSTRE VÍDEOS E ÁLBUNS DE FOTOGRAFIA ANTIGOS.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: ASSISTIR FILMES PERMITE A CRIANÇA TER ACESSO AO ACERVO CULTURAL CINEMATROGRÁFICO. AS IMAGENS PERMITEM CONHECER CULTURAS DIFERENTES, PERCEBER QUE EXISTEM OUTRAS FORMAS DE FALAR, SE VESTIR, SE ALIMENTAR, AGUÇA A CURIOSIDADE, FAZ COM QUE A CRIANÇA FORMULE PERGUNTAS E BUSQUE RESPOSTAS. OUTRA OPORTUNIDADE DE APROPRIAÇÃO DA CULTURA, É ENSINAR AS CRIANÇAS BRINCADEIRAS ANTIGAS, COMO POR EXEMPLO, A "AMARELINHA" QUE APARECE NA IMAGEM, ESSE TIPO DE BRINCADEIRA, ENVOLVE NUMERAIS, NOÇÕES DE LATERALIDADE, EQUILIBRIO DO CORPO, ALÉM DISSO DURANTE A BRINCADEIRA A CRIANÇA INTERAGE E PRECISA APRENDER A LIDAR COM AS EMOÇÕES RELACIONADAS AO SENTIMENTO DE GANHAR OU PERDER.



PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/jogosamarelinha-brincadeiras-para-criancas/>

MÚSICAS E VÍDEOS

Fonte das imagens: shutterstock/ Youtube.com



A TECNOLOGIA, DESDE QUE DE UMA FORMA CONTROLADA, É UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA IMPORTANTE NA ATUALIDADE. A UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES OU TABLETS É ALGO MUITO NATURAL PARA AS CRIANÇAS.

APRENDIZAGENS POSSÍVEIS: COMO JÁ DITO ANTERIORMENTE, A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DURANTE A INFÂNCIA PRECISA DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE ADULTOS. O USO CORRETO DESSAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PROPORCIONARÃO APRENDIZAGENS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA LINGUAGEM, ENRIQUECENDO O VOCABULÁRIO.

NESSE SENTIDO, SEGUEM ALGUMAS SUGESTÕES DE VÍDEOS, COM MÚSICAS E DESENHOS. BASTA CLICAR NA IMAGEM.



EXPERIÊNCIA LÚDICA SOBRE O COVID-19

NA INTERNET VIRALIZOU VÍDEOS QUE MOSTRAM UMA EXPERIÊNCIA MUITO BACANA PARA ENTENDERMOS A IMPORTÂNCIA DE HIGIENIZAR BEM AS MÃOS. LEMBRE-SE FAMÍLIA, PARA ESSA EXPERIÊNCIA É NECESSÁRIO A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1. DOIS PRATOS
2. ÁGUA
3. DETERGENTE
4. ORÉGANO OU PIMENTA DO REINO

COMO PROCEDER:

- 1- COLOQUE ÁGUA NOS DOIS PRATOS;
- 2- ACRESCENTE DELICADAMENTE O ORÉGANO EM UM PRATO E NO OUTRO DETERGENTE;
- 3- PEÇA A CRIANÇA PARA COLOCAR O DEDO NO PRATO COM ORÉGANO;
- 4- EM SEGUIDA PEÇA PARA LAVAR A MÃO COM ÁGUA E DETERGENTE;
- 5- AGORA SOLICITE QUE A CRIANÇA COLOQUE O DEDO NOVAMENTE NO PRATO COM ORÉGANO E OBSERVE.

PARA SABER MAIS ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=pdJPsoysRao>

PROPOSTA PARA A FAMÍLIA

AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM UM POUCO MAIS SOBRE OS CUIDADOS QUE PRECISAMOS MANTER COM A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS PARA NOS PROTEGER CONTRA O COVID-19, USEM A CRIATIVIDADE E GRAVEM UM VÍDEO OU FAÇAM FOTOS EXPLICANDO SOBRE O ASSUNTO E COMPARTILHEM COM AS PESSOAS QUE AMAM.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEB, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Unicef. *Brinquedos e brincadeiras de creches*. Brasília, 2012.

CORDI, Angela. **Pé de Brincadeira**: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil/Angela Cordi: ilustrações Beto Zoellner...[et al.]. – Curitiba: Positivo, 2018.

PINTO, Aline. **Cadê? Achou!**: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/ Aline Pinto: ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... [et. al]. – Curitiba: Positivo, 2018.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. *A formação social da mente*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.