



# EDUCAÇÃO INFANTIL



**BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA**

Elaboração e Organização:  
Secretaria Municipal de Educação

São Mateus - ES - 02/2020



**Organizadores:**

**Secretário de Educação**

José Adilson Vieira de Jesus

**Subsecretária de Educação**

Rosângela Miranda Santos

**Diretora Pedagógica**

Renata Cristina Araújo Gomes

**Equipe da Gestão**

Claudineia de Souza Duarte Metri

Dejanira Ortolane da Silva

Rosana de Fátima Izidoro

**Equipe Educação Infantil**

Eliete Rosa Fernandes

Márcia Pereira Wildemberg

Maria da Penha de Souza Rocha

Karla Rigoni Bortolotti

Rosa Antônia Lopes Pirola

**Diagramação e Finalização**

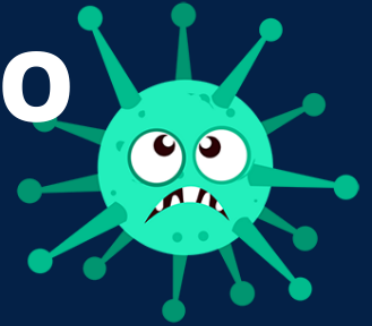
Flaviane Lopes Francisco

Victor Pereira do Nascimento

**Revisão Textual**

Aline de Jesus Sena

# POR QUE O ISOLAMENTO SOCIAL NO COMBATE AO CORONAVÍRUS?



**É PRECISO  
LAVAR BEM AS  
MÃOS**



**ATÉ O MOMENTO NÃO HÁ UM TRATAMENTO ESPECÍFICO PARA A DOENÇA, QUE É TRANSMITIDA POR GOTÍCULAS DE SALIVA E CATARRO QUE SE ESPALHAM PELO AMBIENTE. POR ISSO, QUEM PODE, PRECISA FICAR ISOLADO E É FUNDAMENTAL MANTER ALGUNS CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL QUE TAMBÉM VALEM PARA AFASTAR O RISCO DE GRIPE E OUTRAS TANTAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS.**



# APRESENTAÇÃO:

DANDO CONTINUIDADE ÀS SUGESTÕES DE PROPOSTAS SIGNIFICATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS, NAS QUAIS AS INTERAÇÕES E AS BRINCADEIRAS SÃO EIXOS NORTEADORES PREVISTOS NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (DCNEI 2009), ELENCAMOS ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE EXPRESSAR, INTERAGIR E APRENDER BRINCANDO.

APROVEITEM PARA REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS, VÍDEOS E/OU DESENHOS, DA PRÓPRIA CRIANÇA, ESSES MOMENTOS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS EM FAMÍLIA.



# MINHAS HISTÓRIAS



Fonte: <http://abre.ai/a6ih>

**UM LIVRO TEM ASAS LONGAS E LEVES, DE REPENTE LEVAM A GENTE PARA LONGE, LONGE...VAMOS VOAR?**

PARA FAVORECER A PRÁTICA DA LEITURA EM FAMÍLIA, SEGUEM DUAS DAS HISTÓRIAS, SUGERIDAS ANTERIORMENTE, COM IDEIAS A SEREM DESENVOLVIDAS A PARTIR DA LEITURA DAS MESMAS.

AS FAMÍLIAS TAMBÉM PODEM FAZER A LEITURA DE OUTRAS HISTÓRIAS QUE TIVEREM ACESSO. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE FAÇAM UM DESENHO OU, ATÉ MESMO, UMA PEÇA TEATRAL DA HISTÓRIA. O IMPORTANTE É ENCANTAR AS CRIANÇAS COM O MUNDO MÁGICO DA LITERATURA!

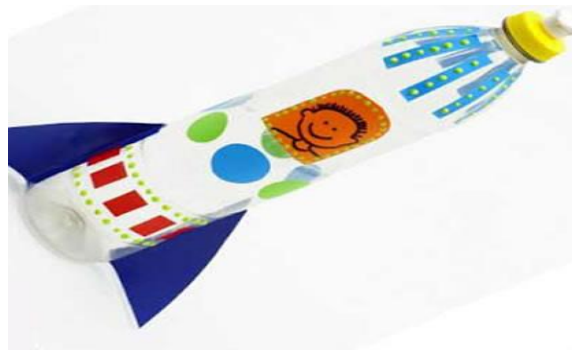
## [O MENINO E O FOGUETE \(CLICK PARA BAIXAR\)](#)

### MÃOS À OBRA!

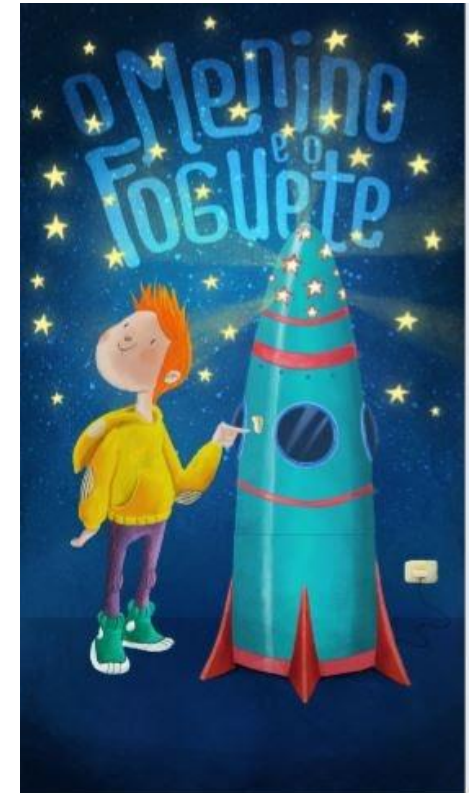
PARA AUMENTAR A DIVERSÃO VAMOS FAZER UM FOGUETE E DEPOIS BRINCAR?

**1ª PROPOSTA:** APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA, “O MENINO E O FOGUETE”, QUE TAL CONSTRUIR UM FOGUETE JUNTOS?

OLHA QUE BACANA FAZER UM FOGUETE COM UMA SIMPLES EMBALAGEM DE DETERGENTE! VOCÊ PODE FAZER A CALDA DELE COM CARTOLINA E AINDA COLAR ALGUNS PAPÉIS PARA FAZER A DECORAÇÃO!



FONTE: <http://abre.ai/a6iw>



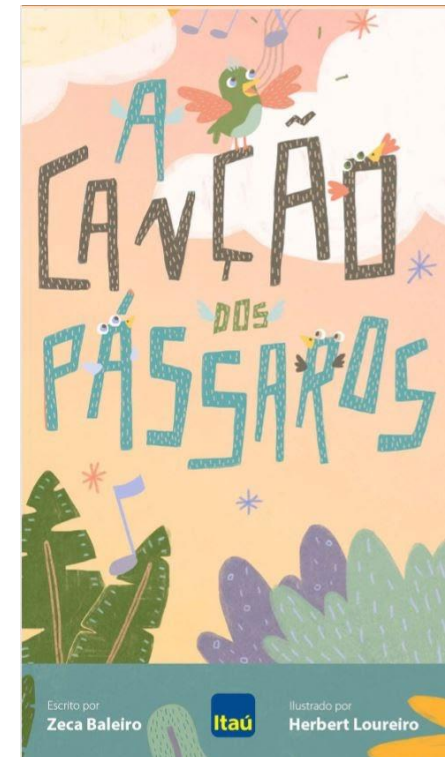
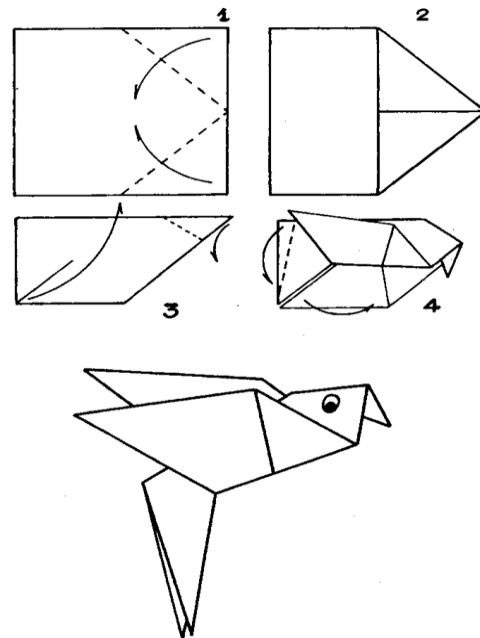
PARA MAIS DICAS ACESSE: <http://www.plastivida.org.br/index.php/blog/328-aprenda-a-fazer-brinquedos-com-embalagens-plasticas?lang=pt>

## [A CANÇÃO DOS PÁSSAROS \(CLICK PARA BAIXAR\)](#)

VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA HISTÓRIA? QUE TAL AGORA FAZER UM PÁSSARO DE DOBRADURA?

### COMO FAZER:

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE ESTIVER DISPONÍVEL, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E, SEGUINDO O PASSO A PASSO, REALIZE AS DOBRAS DE ACORDO ORIENTAÇÃO.



PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://www.google.com/search?q=dobradura+de+p%C3%A1ssaro+simples>

# INSTIGANDO A CURIOSIDADE E A IMAGINAÇÃO

## É BRINCANDO QUE SE APRENDE! VAMOS COMEÇAR?

### 1ª PROPOSTA: CHOCALHOS

**MATERIAIS:** POTES PLÁSTICOS, LATAS (REFRIGERANTE, ACHOCOLATADO...), CAIXAS DE PAPELÃO OU DE MADEIRA, GARRAFAS DE PLÁSTICO, FRASCOS VARIADOS, ENFIM, QUALQUER OBJETO EM QUE SE POSSA COLOCAR MATERIAIS, TAIS COMO: ARROZ, MILHO, FEIJÃO, PEDRINHAS, CONCHINHAS, SEMENTINHAS, BOTÕES ETC. QUE SERVIRÃO PARA PRODUZIR DIVERSOS TIMBRES DE CHOCALHOS.

**ATENÇÃO:** FAZER ESCOLHAS DE OBJETOS QUE NÃO REPRESENTEM PERIGO PARA AS CRIANÇAS.

**VAMOS COMEÇAR?** OS CHOCALHOS SÃO, PRATICAMENTE, OS PRIMEIROS INSTRUMENTOS PRODUZIDOS PELAS CRIANÇAS, POIS NÃO APRESENTAM DIFICULDADE EM SUA ELABORAÇÃO. ESCOLHAM OS MATERIAIS DE SUA PREFERÊNCIA, UTILIZE FITA CREPE PARA LACRAR A TAMPA E DECORE UTILIZANDO OS RECURSOS DISPONÍVEIS, COMO PAPÉIS, FITAS OU ADESIVOS.

**APRENDIZAGENS POSSÍVEIS:** FAZER E UTILIZAR O INSTRUMENTO CONTRIBUIRÁ PARA PROMOVER A PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA COM RELAÇÃO AO PARÂMETRO DE TIMBRE. FAZER COMPARAÇÕES RELACIONADAS ÀS DIFERENÇAS DOS TIMBRES CONTRIBUI PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, CRIATIVIDADE, RECONHECER QUE EXISTEM SONS DIFERENTES, TENDO POSSIBILIDADE DE ACOMPANHAR UMA CANÇÃO, CRIAR UM JOGO DE IMPROVISACÃO OU UMA COMPOSIÇÃO.

AGORA QUE VOCÊ CONSTRUIU SEU PRÓPRIO CHOCALHO, VAMOS CANTAR?

MUSICALIZANDO COM TIO CARLOS

[https://www.youtube.com/watch?v=QFKaT\\_0K7NE](https://www.youtube.com/watch?v=QFKaT_0K7NE)





## **2ª PROPOSTA: ATELIÊ DE PINTURA**

FONTES: <http://abre.ai/abgg>



**MATERIAIS:** PRATOS DE PAPELÃO, CAIXAS DE PIZZA, TAMPAS DE CAIXAS DE SAPATO, TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES, PINCÉIS DE DIFERENTES TAMANHOS, POTES PLÁSTICOS COM ÁGUA E PANOS (PARA LIMPAR OS PINCÉIS).

**VAMOS COMEÇAR?** ORGANIZE UM ESPAÇO PARA QUE A ATIVIDADE SEJA DESENVOLVIDA. UMA SUGESTÃO É FIXAR NA PAREDE OS PRATOS DE PAPELÃO OU AS CAIXAS DE PIZZA NA ALTURA DOS OLHOS DA CRIANÇA. OS DESENHOS FICARÃO A ESCOLHA DA IMAGINAÇÃO.

INCENTIVE/VALORIZE AS PRODUÇÕES DA CRIANÇA! PERGUNTE SOBRE AS CORES QUE ELA MAIS GOSTOU DE USAR, INCENTIVE A OBSERVAR SOBRE MISTURAS QUE GERAM OUTROS TONS E OUTRAS CORES.

**APRENDIZAGENS POSSÍVEIS:** ESTA PROPOSTA LEVA A CRIANÇA A EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO E DA PINTURA. DESENHAR E PINTAR SÃO ESSENCIAIS PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO E A AUTONOMIA, CONTRIBUINDO, TAMBÉM, PARA A CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS.

### **3ª PROPOSTA: FLUTUA OU AFUNDA?**

**MATERIAIS:** UMA BACIA COM ÁGUA, OBJETOS PARA EXPERIMENTAÇÃO (COLHER DE METAL E DE PLÁSTICO, BRINQUEDOS, FRUTAS, VERDURAS, POTES COM TAMPA ETC).

**VAMOS COMEÇAR?** SELECIONE OBJETOS E PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ELA ACHA QUE VAI ACONTECER QUANDO COLOCÁ-LO NA ÁGUA: VAI *FLUTUAR?* (FICAR “EM CIMA” DA ÁGUA) OU *AFUNDAR?* (IR PARA O FUNDO, “EMBAIXO” DA ÁGUA).

DESAFIE A CRIANÇA A TESTAR OS OBJETOS DE DIFERENTES MANEIRAS, POR EXEMPLO: POTE COM TAMPA E SEM A TAMPA, VAZIO OU COM ÁGUA EM SEU INTERIOR ETC. INSTIGUE A CRIANÇA A PENSAR SOBRE O QUE VAI ACONTECER E A COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS QUE FLUTUAM E AFUNDAM.

**APRENDIZAGENS POSSÍVEIS:** COM ESTA PROPOSTA A CRIANÇA DESENVOLVE A ORALIDADE, EXPRESSA OPINIÕES, EXPLORA E DESCREVE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (PESO, TAMANHO).

Fonte: <http://abre.ai/a6gn>



# BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA

## *EM FAMÍLIA É MAIS LEGAL!*

### A MINHA HORTA

Fonte: <http://abre.ai/a6ga>



VOLTAMOS A FALAR DA PROPOSTA DE ORGANIZAR UMA HORTA PORQUE ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO EM QUE ESTAR SAUDÁVEL E COM UMA BOA IMUNIDADE É FUNDAMENTAL!

A HORTA PODE SER ORGANIZADA EM UM PEQUENO ESPAÇO DO QUINTAL DE CASA OU EM VASOS. ESSA PROPOSTA POSSIBILITA REFLETIR E APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UM LOCAL ADEQUADO PARA PLANTAR E SOBRE OS CUIDADOS QUE SÃO NECESSÁRIOS E FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS RELACIONADOS A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**APRENDIZAGENS POSSÍVEIS:** CULTIVAR PLANTAS COM AS CRIANÇAS AS APROXIMA DA NATUREZA E ESTIMULA UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL PREOCUPADA COM A SUSTENTABILIDADE. A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM O CULTIVO DE UMA HORTA PROPORCIONA APRENDIZAGENS RELACIONADAS À DIFERENCIAÇÃO DE ALIMENTOS CULTIVADOS E ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

É IMPORTANTE, TAMBÉM, CONSIDERAR QUE A OBSERVAÇÃO DE TODO O PROCESSO DE CRESCIMENTO DA PLANTA AGUÇA A CURIOSIDADE E ASSIMILAÇÃO DE CONCEITOS QUE ESTÃO VINCULADOS À CIÊNCIA.

**APRENDER COZINHANDO, HUMM... QUE DELÍCIA!**

PROPORCIONAR, PARA AS CRIANÇAS, APRENDIZAGENS ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVEM COZINHAR SÃO EXTREMAMENTE MARCANTES. ENVOLVER A CRIANÇA NA PRODUÇÃO DE UM ALIMENTO REQUER, EM ALGUNS MOMENTOS, TRABALHO COLABORATIVO E, EM OUTROS, MUITO AFETO. EXPERIÊNCIAS NA COZINHA OFERECEM PROBLEMATIZAÇÃO, DESAFIOS ETC.

APRENDIZAGENS E CONHECIMENTOS.



**PANQUECAS COLORIDAS**

**INGREDIENTES**

- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO
- 1 OVO INTEIRO
- SAL A GOSTO
- MASSA ROSA: 1/4 BETERRABA
- MASSA VERDE: 10 FOLHAS DE ESPINAFRE OU 1/2 MOLHO DE CHEIRO VERDE
- MASSA AMARELA/ALARANJADA: 1/2 CENOURA

**MODO DE PREPARO**

- BATA TODOS OS INGREDIENTES DA MASSA NO LIQUIDIFICADOR.
- PARA OBTER A MASSA ROSA, APENAS ADICIONE BETERRABA CRUA NA MASSA, AINDA NO LIQUIDIFICADOR.
- PARA MASSA VERDE, BATA ESPINAFRE OU CHEIRO VERDE INTEIROS.
- PARA A MASSA AMARELA/ALARANJADA BATA A CENOURA CRUA.
- NA FRIGIDEIRA, COLOQUE UMA COLHER DE ÓLEO E DESPEJE CERCA DE UMA CONCHA CHEIA DE MASSA.
- DEPOIS DE BEM FIRME VIRE O OUTRO LADO.
- RECHEIE COM SUA PREFERÊNCIA: CARNE, FRANGO, QUEIJO OU DOCES.

### DICA DO CHEF! CRIANDO UM CADERNO DE RECEITAS

QUE TAL, JUNTO COM AS CRIANÇAS, SEPARAR ALGUMAS RECEITAS QUE VEM NAS EMBALAGENS?

**APRENDIZAGENS POSSÍVEIS:** A AMPLIAÇÃO DO CONTATO COM O GÊNERO TEXTUAL RECEITAS POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE, AO EXPRESSAR OPINIÕES E DIALOGAR, INCENTIVA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA, O RECONHECIMENTO DAS DIFERENTES TEXTURAS DOS ALIMENTOS E DAS MISTURAS. A CONFECÇÃO DO CADERNO DE RECEITAS CONTRIBUIRÁ PARA APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS QUE ENVOLVEM LEITURA E ESCRITA.

PARA MAIS DICAS ACESSE: <https://criancanacozinha.com/cozinhar-para-que/>

## MÚSICAS E VÍDEOS

A MÚSICA COMPREENDE UMA LINGUAGEM E FAZ PARTE DAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS QUE PODEM SER VIVENCIADAS DURANTE A INFÂNCIA.



Fonte: <https://www.soumae.org/wp-content/uploads/2016/11/danca-musica-para-criancas-a-crianca-aprende.jpg>



# VAMOS CANTAR E DANÇAR!

SUGERIMOS UMA BRINCADEIRA MUSICAL “YAPO”, COM A MÚSICA “YAPO”, RETIRADA DO LIVRO E DVD BRINCADEIRAS MÚSICAIS DO GRUPO PALAVRA CANTADA – VOLUME 1

CLICK NO LINK ABAIXO E CONFIRA A CANÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

**ENTRE O MOVIMENTO CORPORAL E A EXPRESSÃO VOCAL**  
ALGUMAS CANTIGAS QUE EMBALAM AS BRINCADEIRAS DE RODA FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. VAMOS LEMBRAR?

**DE ABOBORA FAZ MELÃO**  
DE ABÓBORA FAZ MELÃO,  
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.  
DE ABOBORA FAZ MELÃO,  
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE, SINHÁ!  
FAZ DOCE, SINHÁ!  
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR  
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!  
QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR  
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!  
ELE PULA, ELE RODA,  
ELE FAZ REQUEBRADINHA.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEB, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Unicef. *Brinquedos e brincadeiras de creches*. Brasília, 2012.

CORDI, Angela. **Pé de Brincadeira**: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil/Angela Cordi: ilustrações Beto Zoellner...[et al.]. – Curitiba: Positivo, 2018.

PINTO, Aline. **Cadê? Achou!**: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/ Aline Pinto: ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... [et. al]. – Curitiba: Positivo, 2018.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. *A formação social da mente*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.