



**PREFEITURA DE  
SÃO MATEUS**

**Secretaria Municipal de  
Educação**



# **MATERIAL PEDAGÓGICO 1º, 2º E 3º ANOS**

**Elaboração e Organização:  
Secretaria Municipal de Educação**

**São Mateus - ES  
01/2020**

# Porque o Isolamento Social no Combate ao Coronavírus?

Até o momento não há um tratamento específico para a doença, que é transmitida por gotículas de saliva e catarro que se espalham pelo ambiente. Por isso, quem pode precisa ficar isolado. E é fundamental manter alguns cuidados com a higiene pessoal que também valem para afastar o risco de gripe e outras tantas doenças respiratórias.





# APRESENTAÇÃO

Estamos vivendo um tempo de novos e imprevisíveis desafios que também chegam para a Educação. A necessidade do isolamento social, de fazer valer o *#fiqueemcasa* nos leva a buscar novas formas de manter e fortalecer a rotina dos nossos estudantes que precisam permanecer em casa como medida de prevenção a saúde e a vida.

As atividades propostas foram pensadas como alternativas promotoras de momentos interativos com a família por meio de experimentos, atividades de pesquisa, jogos, exploração das diferentes linguagens, conhecimentos matemáticos entre outros.

Vale ressaltar que, nesse momento excepcional que vivemos, nenhuma ação conseguirá substituir efetivamente o processo de ensino e aprendizagem vivenciados no espaço escolar pelos diferentes atores como estudante, professor, diretor, pais e demais colaboradores.

A oferta do material não pretende substituir aulas presenciais e nem se converter em cumprimento a dias letivos, apenas se apresenta como uma forma de vínculo do estudante com a rotina educacional.







ESTAMOS COM SAUDADES DE VOCÊ!

SABEMOS QUE A INTERAÇÃO, O ABRAÇO, OS COLEGAS, TAMBÉM UMA MERENDA NO CAPRICHADO, UM BATE PAPO DESCONTRAÍDO COM OS AMIGOS NOS FAZ MUITO BEM, ASSIM COMO REVER OS PROFESSORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA, É UM MOMENTO MUITO AGUARDADO POR TODOS NÓS.

PENSAMOS UM MATERIAL COM ATIVIDADES QUE ENRIQUEÇAM O CONHECIMENTO E DESPERTEM O PRAZER PELO EXPERIMENTO E PESQUISA PARA QUE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NÃO FIQUE ESTAGNADO.

ESCOLHA UM ESPAÇO DA CASA, ORGANIZE O SEU MATERIAL E O TEMPO DE ESTUDO, E QUANDO POSSÍVEL, JUNTOS DA FAMÍLIA, REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CASO TENHA POSSIBILIDADE DE ACESSO A INTERNET, ELA TAMBÉM PODERÁ AJUDAR. MAS, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, ANOTE SUAS DÚVIDAS PARA DIALOGAR COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES ASSIM QUE TUDO SE NORMALIZAR.

DESEJAMOS UMA BOA APRENDIZAGEM E QUE TENHAM ESPERANÇA E FÉ NUM FUTURO BREVE, PRÓSPERO E FELIZ!!

**SAÚDE! NOS VEMOS EM BREVE!!**

# PROPOSTA 1

## A PARTILHA COMEÇA NA FAMÍLIA

ESSE FIM DE SEMANA FOI MUITO ESPECIAL. UM TEMPO DE ENCONTROS, AINDA QUE SEJA CONSIGO MESMO, TALVEZ O MELHOR DE TODOS. VAMOS PENSAR ESSE TEMPO DE PARTILHA LENDO A LETRA DA MÚSICA:

### **DEPENDE DE NÓS**

**IVAN LINS/ VITOR MARTINS**

DEPENDE DE NÓS  
QUEM JÁ FOI OU AINDA É CRIANÇA  
QUE ACREDITA OU TEM ESPERANÇA  
QUEM FAZ TUDO PRA UM MUNDO  
MELHOR

DEPENDE DE NÓS  
QUE O CIRCO ESTEJA ARMADO  
QUE O PALHAÇO ESTEJA  
ENGRAÇADO  
QUE O RISO ESTEJA NO AR  
SEM QUE A GENTE PRECISE SONHAR  
QUE OS VENTOS CANTEM NOS

GALHOS  
QUE AS FOLHAS BEBAM ORVALHOS  
QUE O SOL DESCORTINE MAIS AS  
MANHÃS

DEPENDE DE NÓS  
SE ESTE MUNDO AINDA TEM JEITO  
APESAR DO QUE O HOMEM TEM  
FEITO  
SE A VIDA  
SOBREVIVERÁ

PÁSCOA É TEMPO DE PARTILHA. TEMPO DE FAZER “TUDO PRA UM MUNDO MELHOR”.

1 - COMO UMA CRIANÇA PODE CONTRIBUIR PARA UM MUNDO MELHOR?

---

---

2 - EM QUE VOCÊ ACREDITA OU TEM ESPERANÇA?

---

---

**CLICK, OUÇA E CANTE**

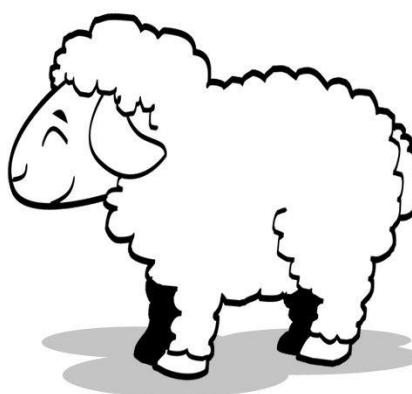
[https://www.youtube.com/watch?v= BrcPZ8WXcl](https://www.youtube.com/watch?v=BrcPZ8WXcl)

3 - EXPLIQUE O SIGNIFICADO DE PÁSCOA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

---

---

4 - QUAIS DESTES SÃO SIMBOLOS DA PÁSCOA? É SÓ COLORIR PARA DESTACAR.



DOS QUE VOCÊ DESTACOU QUAL É O MAIS CONHECIDO? POR QUÊ?

---

---

E VOCÊ, QUAL SERIA O SEU SÍMBOLO DE PÁSCOA? PENSE E CRIE UM DESENHO LOGO A SEGUIR.

QUAL O SIGNIFICADO DE SEU SÍMBOLO?

---

---

## ***PÁSCOA É PARTILHA***

*ANA PAULA ROCHA*

**DIZEMOS QUE A PÁSCOA SIGNIFICA A PARTILHA PORQUE HISTORICAMENTE  
ELA SE INICIA COM UM POVO DIVIDINDO SEUS SOFRIMENTOS, SUAS  
ESPERANÇAS, SEUS BENS.**

**AINDA HOJE, MANTEMOS ESTE SIGNIFICADO QUANDO NOS SOCIALIZAMOS  
COM OUTROS... QUANDO DIVIDIMOS O QUE TEMOS E MULTIPLICAMOS EM  
NÓS A ESPERANÇA E O AMOR.**

**NÃO HÁ QUEM SEJA POBRE O SUFICIENTE PARA NÃO TER O QUE PARTILHAR  
COM QUEM PRECISA.**

**E VOCÊ O QUE PODE PARTILHAR?**

O QUE SIGNIFICA PARTILHAR?

---

---

NESTA PÁSCOA O QUE PARTILHAMOS E CONTINUOU A SE MULTIPLICAR EM  
NÓS? QUE TAL PESQUISAR IMAGENS E CRIAR COM RECORTES, FOLHAS E  
COLAGEM UM MURAL DE PARTILHA? MÃOS-A-OBRA!



VOCÊ SABIA QUE A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL AO QUAL PERTENCEMOS, ELA É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA EM NOSSA VIDA, POIS É NELA QUE RECEBEMOS GRANDE PARTE DE NOSSOS ENSINAMENTOS. HOJE EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE FAMÍLIAS, MAS O IMPORTANTE É QUE EXISTA AMOR EM TODAS ELAS.

TODA FAMÍLIA TEM UMA ORIGEM E UMA HISTÓRIA. JUNTO COM SEUS FAMILIARES RELEMBRE DE ALGUNS MEMBROS.

1 - PRODUZA COM OS FAMILIARES A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA E CONHEÇA UM POUCO DE SUAS ORIGENS.



PINTEREST.COM

2 - ATUALMENTE VOCÊ MORA COM ALGUNS FAMILIARES, CERTO? ESCREVA ABAIXO O NOME DE CADA UM E O PARENTESCO COM VOCÊ.

---

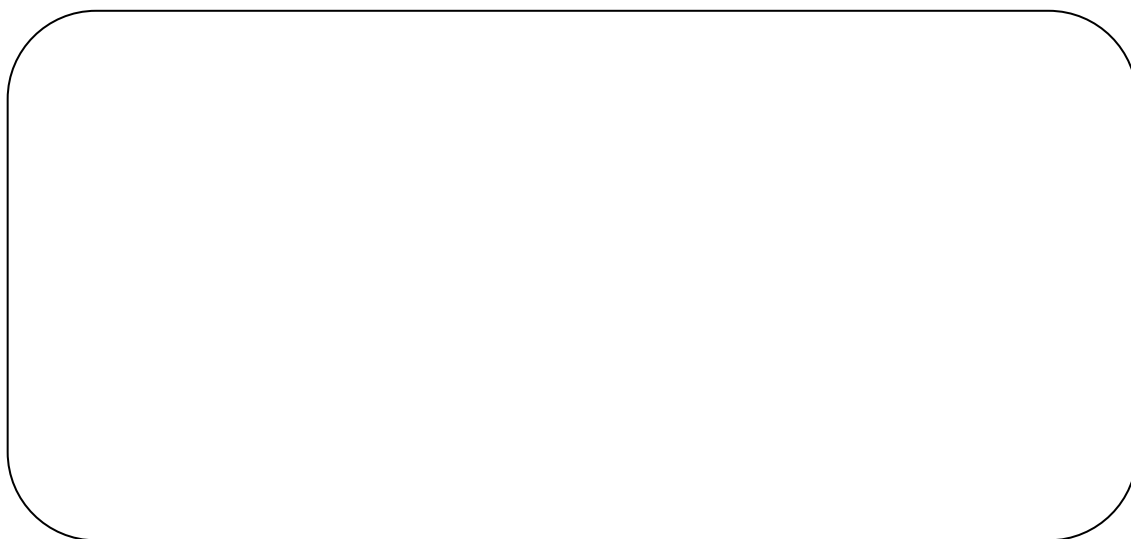
---

---

---



3 - VAMOS CONHECER MELHOR OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA? ILUSTRE ALGUNS DELES E ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA FÍSICA DE CADA UM.



4 - DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS/ COVID-19, SUA FAMÍLIA ESTÁ VIVENCIANDO O ISOLAMENTO SOCIAL. É IMPORTANTE PERMANECERMOS EM CASA E ADOTARMOS ALGUMAS MEDIDAS DE PREVENÇÃO PARA QUE NÃO OCORRA O CONTÁGIO. SOCIALIZE COM SEUS FAMILIARES AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE CADA ATITUDE A SUA RESPECTIVA IMAGEM.



EVITE  
AGLOMERAÇÕES.



LAVE AS MÃOS COM  
ÁGUA E SABÃO OU  
USE ÁLCOOL EM GEL.



CUBRA O NARIZ E  
BOCA AO ESPIRRAR  
OU TOSSIR.

5 - LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE É UMA DAS MEDIDAS DE HIGIENE BÁSICA DE SAÚDE. SUA FAMÍLIA SEMPRE ESTÁ LAVANDO AS MÃOS PARA MANTER A HIGIENIZAÇÃO? LEIA A CANTIGA, ELA DÁ DICAS DE COMO LAVAR BEM AS MÃOS. DEPOIS DA LEITURA QUE TAL ILUSTRAR A CANTIGA.

### **LAVANDO AS MÃOZINHAS**

**ISABEL CRISTINA**

**MINHAS MÃOZINHAS (BIS)**

**VOU LAVAR (BIS)**

A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR

E POLEGAR

**MINHAS MÃOZINHAS (BIS)**

**VOU LAVAR (BIS)**

AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS

PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!

**MINHAS MÃOZINHAS (BIS)**

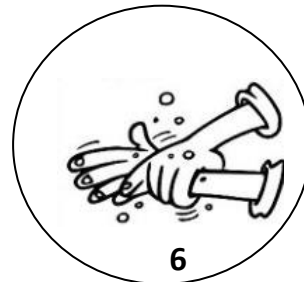
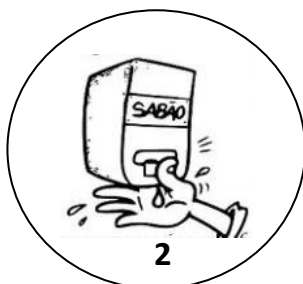
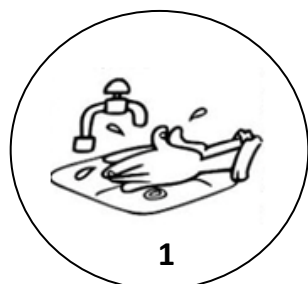
**VOU LAVAR (BIS)**

COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS

ESFREGAR

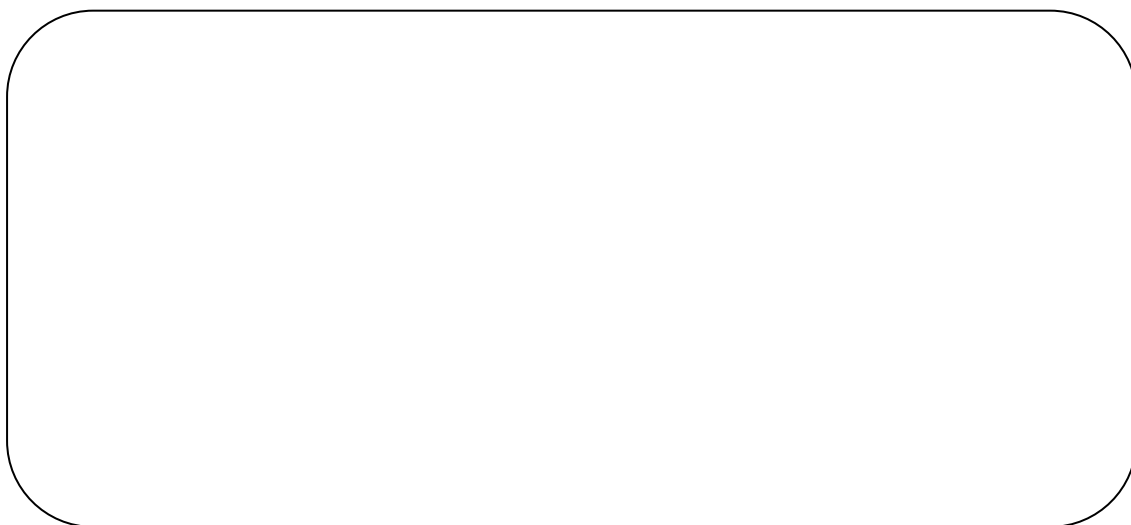
6 - AGORA, JUNTO COM SEUS FAMILIARES, EXPERIMENTE SEGUIR O PASSO A PASSO DAS FIGURAS E LAVAR SUAS MÃOS, CONFORME A CANTIGA QUE VOCÊ LEU.



7 - NA CANTIGA “LAVANDO AS MÃOS” A ÚLTIMA AÇÃO NÃO FOI RELATADA. APÓS LAVAR AS MÃOS O QUE DEVEMOS FAZER? ASSINALE COM UM X A OPÇÃO CORRETA:

- ( ) SECAR AS MÃOS NA ROUPA
- ( ) SECAR AS MÃOS NO CABELO
- ( ) SECAR AS MÃOS COM PAPEL OU TOALHA LIMPA

8 - ILUSTRE A AÇÃO ASSINALADA ACIMA NO QUADRO A SEGUIR. VAMOS LÁ?



CADA FAMÍLIA TEM UMA DIETA ALIMENTAR QUE DEVE SER RESPEITADA E ADAPTADA CONFORME AS ATIVIDADES DO COTIDIANO E SUAS PRÓPRIAS ESCOLHAS. JÁ PENSOU NA SUA?

TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL CONTRIBUI PARA QUE O ORGANISMO FORTALEÇA A IMUNIDADE NO COMBATE A VÍRUS, BACTÉRIAS E OUTRAS DOENÇAS. A INGESTÃO DE FRUTAS E VERDURAS É UMA BOA ALTERNATIVA. E VOCÊ E SEUS FAMILIARES JÁ PRODUZIRAM ALGUMA RECEITA JUNTOS? OBSERVE A SUGESTÃO ABAIXO:

**SALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES:**

BANANAS  
MORANGOS  
MAÇÃS  
MAMÃOS  
LEITE CONDENSADO

**MODO DE FAZER:**

1-LAVAR AS FRUTAS.  
2-DESCASCÁ-LAS.  
3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.  
4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.



9 - CASO VOCÊ E SUA FAMÍLIA FOSSEM FAZER UMA SALADA DE FRUTAS QUAIS FRUTAS VOCÊS IRIAM COLOCAR NA RECEITA?

---

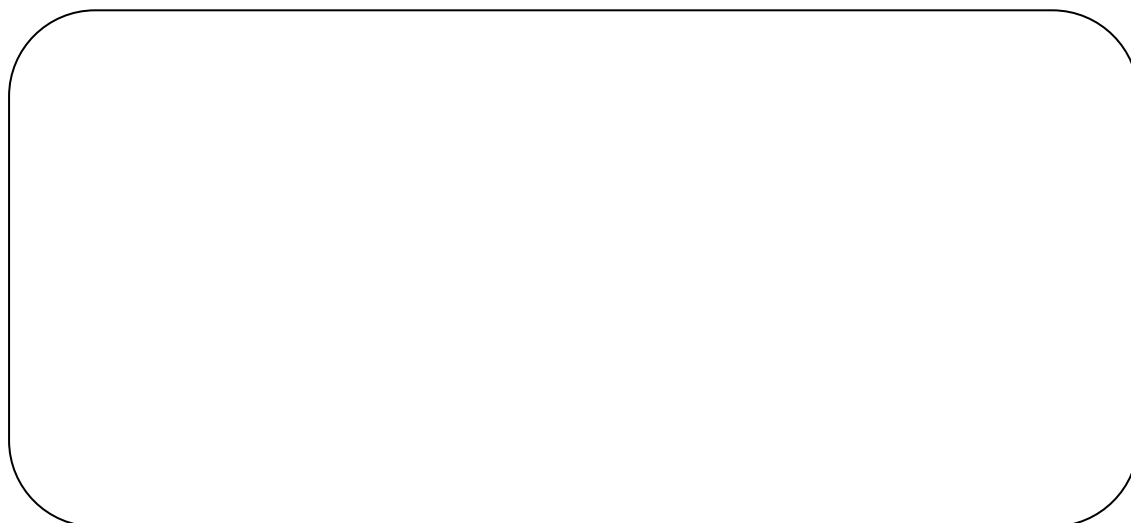
---

10 - QUAIS OUTROS INGREDIENTES VOCÊS ACRESCENTARIAM NA SUA RECEITA?

---

---

11 - NO SEU COTIDIANO SUA FAMÍLIA ALIMENTA-SE COM QUAIS ALIMENTOS CONSIDERADOS SAUDÁVEIS? ILUSTRE-OS ABAIXO:



**VEJA MAIS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

# PROPOSTA 2

## FAMÍLIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO.

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS.

(TRECHO DO LIVRO DA FAMÍLIA)

PARA CONHECER A HISTÓRIA COMPLETA,  
ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=DYS5rgQYcMO>



1 - EM FAMÍLIA, CONVERSEM UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA LIDA :

- A) QUE PARTE DO TEXTO VOCÊS MAIS GOSTARAM?
- B) AS FAMÍLIAS APRESENTADAS NA HISTÓRIA SÃO TODAS IGUAIS?
- C) LISTEM ALGUMAS DIFERENÇAS QUE VOCÊS PERCEBERAM.
- D) POR QUE DEVEMOS RESPEITAR TODAS AS FAMÍLIAS?
- E) CASO QUEIRA, REGISTRE ABAIXO SEUS PENSAMENTOS SOBRE ESSA CONVERSA.

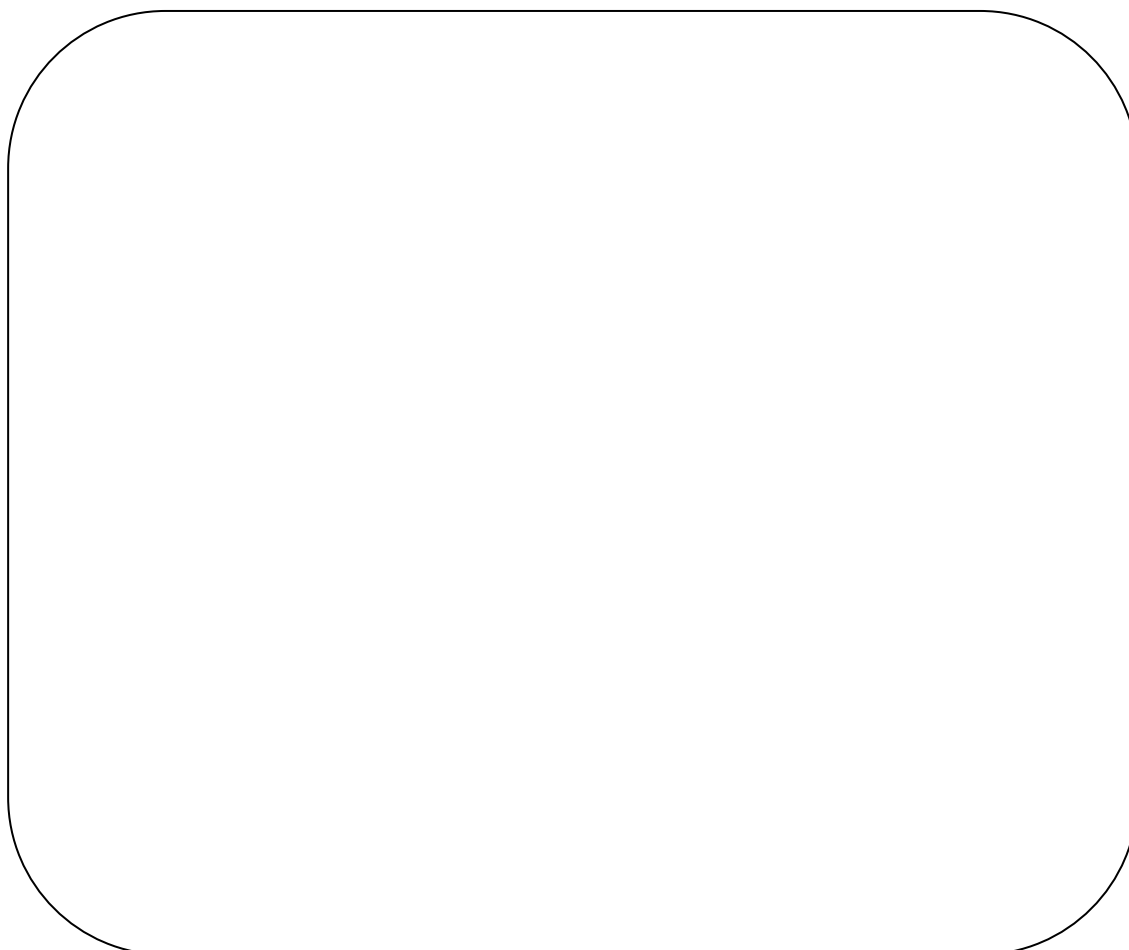
2 - OBSERVE A PALAVRA **FAMÍLIA**.

- ELA POSSUI QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_
- QUAL A PRIMEIRA LETRA? \_\_\_\_\_
- QUAL A ÚLTIMA LETRA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_

3 - DE ACORDO COM O LIVRO EXISTEM FAMÍLIAS GRANDES E OUTRAS PEQUENAS. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO OS MEMBROS DA FAMÍLIA COM OS QUAIS VOCÊ MAIS CONVIVE.

**TIO – TIA – PRIMO – PRIMA – IRMÃ – IRMÃO – AVÓ – AVÔ – PAI – MÃE**  
**MADRASTA – PADRASTO – BISAVÔ - BISAVÓ**

4 – RECORTE E COLE FIGURAS (EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, ENTRE OUTROS) DE VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIAS. SE PREFERIR TAMBÉM PODE DESENHAR.





5 – A PROPOSTA AGORA É A PRODUÇÃO DE UM LIVRO DE SUA FAMÍLIA. SEGUEM ALGUMAS PERGUNTAS PARA AJUDÁ-LO.

CONTE UM POUCO SOBRE SUA FAMÍLIA.

A) QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA?

B) ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

C) ESCREVA FRASES CONTANDO UM POUCO SOBRE SUA FAMÍLIA.

D) ESTAMOS PASSANDO POR UMA PANDEMIA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS – COVID -19. NESSA ÉPOCA DE QUARENTENA ONDE TODOS TEMOS QUE FICAR EM CASA, O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER DURANTE O DIA?

E) VOCÊ TEM ATIVIDADES DE LAZER COM SUA FAMÍLIA? QUAIS?

6 – UMA ÓTIMA BRINCADEIRA PARA SE FAZER EM FAMÍLIA É O **BINGO**. **FAÇAM JUNTOS UMA LISTA DE** PALAVRAS RELACIONADAS A SUA FAMÍLIA (EXEMPLO: AMOR, UNIÃO, AMIZADE, RESPEITO, TRABALHO, PRAZER, FELICIDADE, JUSTIÇA...) **PRODUZA OU** IMPRIMA AS CARTELAS E CADA PARTICIPANTE DEVERÁ ESCOLHER OITO PALAVRAS DA LISTA E PREENCHE OS ESPAÇOS DA CARTELA. AS PALAVRAS DA LISTA PRECISAM SER RECORTADAS E DOBRADAS PARA O SORTEIO. EM SEGUIDA, COMECEM O SORTEIO. VENCERÁ QUEM TIVER PRIMEIRO TODAS AS PALAVRAS DE SUA CARTELA SORTEADAS.

	BINGO	

	BINGO	

7 - DESAFIO...

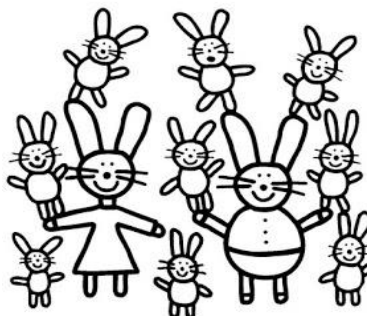
OLHA QUE IDEIA LEGAL!

DESAFIO VOCÊ A OBSERVAR ESTE MODELO DE LIVRO E PRODUIR JUNTO COM A FAMÍLIA O LIVRO DA FAMÍLIA NO PERÍODO DA QUARENTENA.

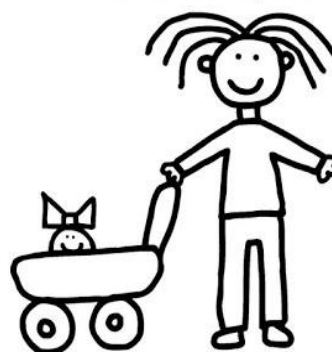
O LIVRO DA FAMÍLIA



ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES



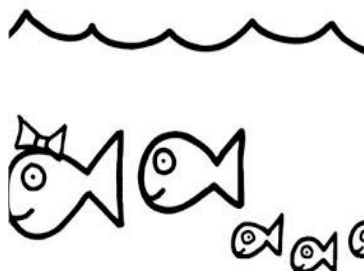
ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO PEQUENAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS,  
TODOS SÃO DA MESMA COR



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS  
SÃO DE CORES DIFERENTES



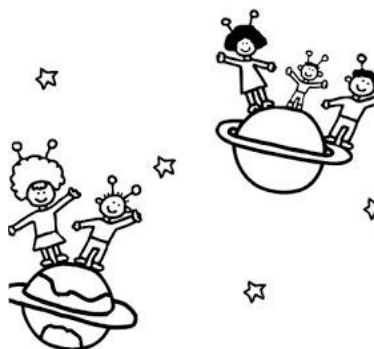
NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM  
DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS.



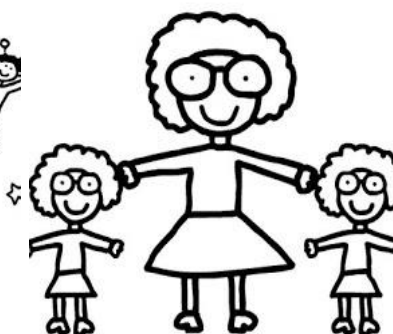
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,  
UNS MORAM PERTO DOS OUTROS



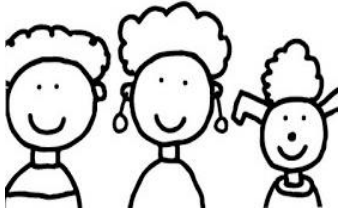
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,  
UNS MORAM LONGE DOS OUTROS



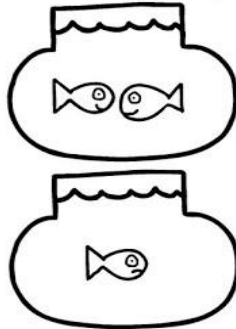
ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM



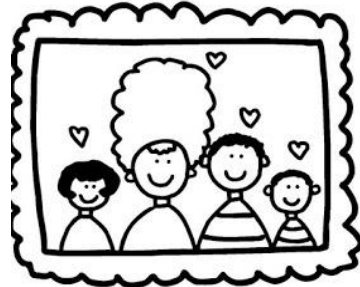
ALGUMAS FAMÍLIAS PARECEM SEUS ANIMAIZINHOS DE ESTIMAÇÃO



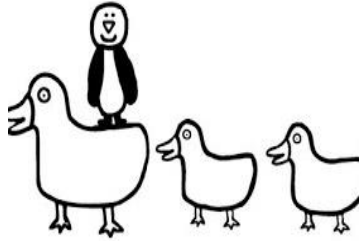
TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES, QUANDO PERDEM ALGUÉM QUE AMAM



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM MADRATA OU PADRASTO E IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA

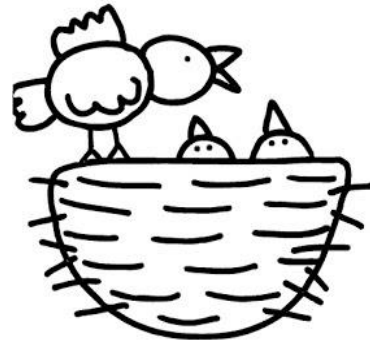


ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM DUAS MÃES OU DOIS PAIS

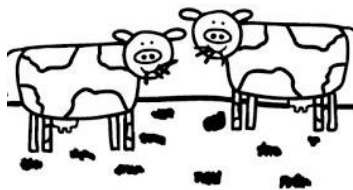
ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM SÓ PAI OU SÓ MÃE



NAS FAMÍLIAS TODOS GOSTAM DE CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM AS MESMAS COISAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM COISAS DIFERENTES





ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR EM SILÊNCIO



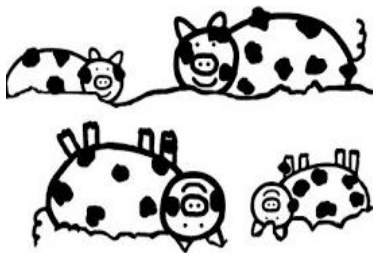
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FAZER BARULHO



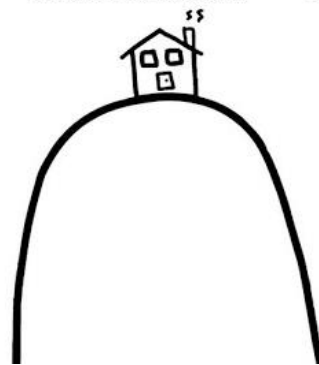
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE LAVAR



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE SUJAR



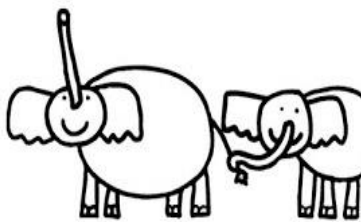
ALGUMAS FAMÍLIAS MORAM EM SUA PRÓPRIA CASA



ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA COM OUTRAS FAMÍLIAS



NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!



HÁ MUITAS MANEIRAS DIFERENTES DE SER UMA FAMÍLIA.



SUA FAMÍLIA É ESPECIAL, INDEPENDENTEMENTE, DO TIPO QUE ELA É.



COM AMOR, TOOD.

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

# PROPOSTA 3



UMA BOA ATIVIDADE PARA SER REALIZADA EM FAMÍLIA É OUVIR MÚSICAS OU VER VÍDEOS. A FAMÍLIA DE JULIANA ADORA ASSISTIR COM ELA OS VÍDEOS DO

MUNDO BITA.



VAMOS CANTAR COM A FAMÍLIA DE JULIANA

ESSA MÚSICA DO MUNDO BITA QUE SE CHAMA **MATEMAGICAMENTE**.

## MATEMAGICAMENTE MUNDO BITA

AMOR A GENTE TEM PARA MULTIPLICAR  
FELICIDADE É COISA PRA SE DIVIDIR  
E QUANTOS MAIS AMIGOS A GENTE SOMAR  
É CERTO QUE A TRISTEZA VAI DIMINUIR  
UMA ANDORINHA SÓ NÃO FAZ VERÃO  
DOIS PEIXINHOS A NADAR NO RIBEIRÃO  
PRA TRÊS TIGRES EU SERVI TRÊS PRATOS  
QUATRO PATAS TEM O PAR DE PATOS

LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS  
QUE ME CONTAVA COMO É BELA A MATEMÁTICA  
É UMA QUESTÃO DE LÓGICA  
OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA

CINCO LETRAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS  
SE É SEIS OU MEIA DÚZIA TANTO FAZ  
SETE NOTAS DE UM BOM SAMBA CANÇÃO  
SE DEITAR O OITO VIRA VIOLÃO

NOVE MESES JÁ É TEMPO DE NASCER  
NOTA DEZ PRA CADA FLOR QUE FLORESCER

**ACESSE O LINK ABAIXO E  
ACOMPANHE COM A LETRA DA  
MÚSICA:**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.CO  
M/WATCH?V=K9R5OCOCIP4](https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCOCIP4)

ME RESPONDE ASSIM SEM LERO LERO  
QUAL A FORMA DO NÚMERO ZERO

<https://www.letras.com.br/mundo-bitá/matematicamente>

A MÃE DA JULIANA QUIS SABER SE ELA PRESTOU ATENÇÃO NA MÚSICA E PERGUNTOU:

1 - QUAL NÚMERO QUE VIRA UM VIOLÃO?

VAMOS AJUDAR A JULIANA A RESPONDER PINTANDO O CÍRCULO COM O NÚMERO CORRETO:



1

2

3

4

5

6

7

8

9

JULIANA RESOLVEU CONTAR QUANTAS PESSOAS TEM A FAMÍLIA DELA. VAMOS FAZER O MESMO?

2 – CONTE QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.  
PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:


AGORA REGISTRE A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM NÚMERO:



ESCREVA ESSE NÚMERO COMO LEMOS:

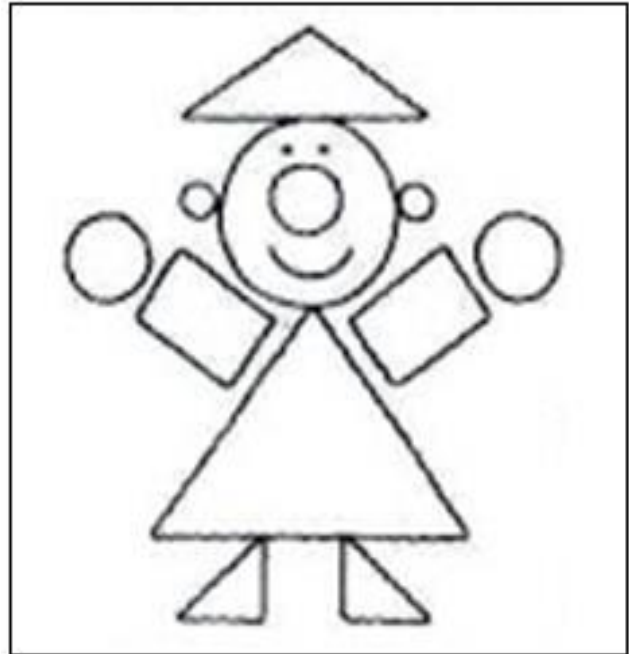
\_\_\_\_\_

3 - JULIANA DESENHOU SUA MÃE APENAS COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.  
VAMOS AJUDÁ-LA PINTANDO CADA FIGURA GEOMÉTRICA DE UMA COR.

CÍRCULO – AMARELO

TRIÂNGULO – VERMELHO

RETÂNGULO – AZUL



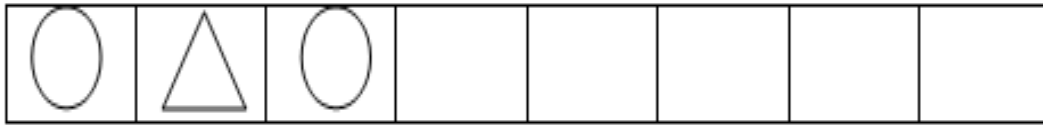
VAMOS BRINCAR COMO JULIANA?

RECORTE TRIÂNGULOS, CÍRCULOS, RETÂNGULOS OU QUADRADOS E FORME UM  
MEMBRO DA SUA FAMÍLIA:

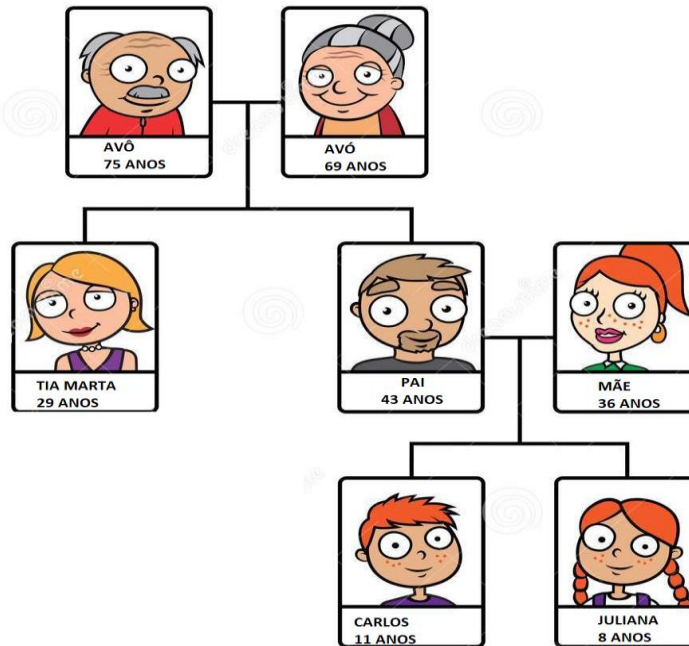




AGORA, CONTINUE A SEQUÊNCIA:



4 – JULIANA FEZ A ÁRVORE GENEALÓGICA DA FAMÍLIA. OBSERVE:



A) QUEM É O MEMBRO MAIS VELHO DESSA FAMÍLIA?

\_\_\_\_\_

B) QUAL A DIFERENÇA DE IDADE DE CARLOS E JULIANA?

\_\_\_\_\_

C) QUAL A IDADE QUE A MÃE TINHA QUANDO JULIANA NASCEU?

\_\_\_\_\_

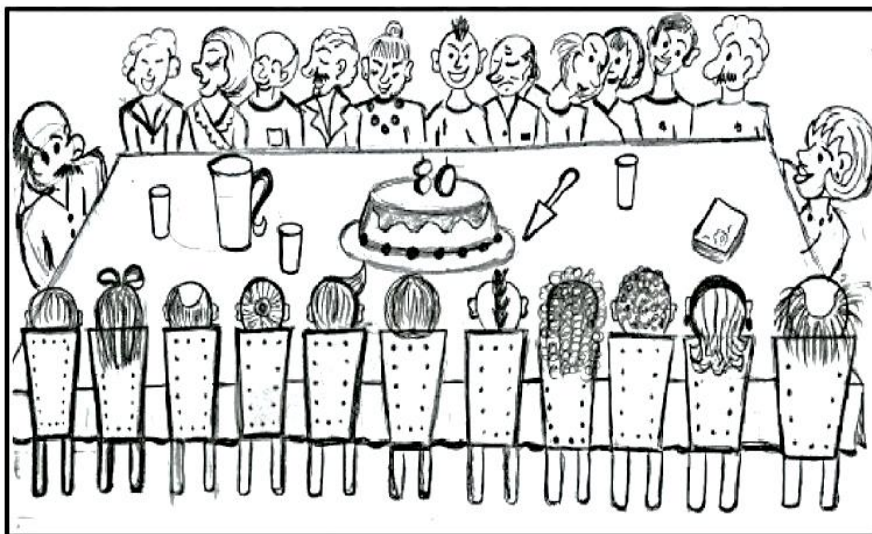
D) QUANTOS ANOS TEM O PAI E A MÃE DE JULIANA JUNTOS?

\_\_\_\_\_

E) EM QUE ANO NASCEU JULIANA?

\_\_\_\_\_

5 – JULIANA FEZ UM DESENHO DE COMO ELA QUER QUE ACONTEÇA O ANIVERSÁRIO DE 80 ANOS DO SEU AVÔ.



NO DESENHO, QUANTAS PESSOAS ESTÃO EM VOLTA DA MESA NO ANIVERSÁRIO DO AVÔ DELA? \_\_\_\_\_

ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO:

\_\_\_\_\_

6 – A VOVÓ DE JULIANA É APAIXONADA POR GATOS. NO SÍTIO EM QUE ELA MORA, TEM 60 GATOS. ELA TIROU UMA FOTO COM ALGUNS DOS SEUS GATOS. VEJA:



QUANTOS GATOS NÃO APARECERAM NA FOTO? \_\_\_\_\_

# VAMOS BRINCAR?

## JOGO DA MEMÓRIA

### MATERIAIS:

- CARTAS IMPRESSAS

### COMO JOGAR?

- TODAS AS PEÇAS FICAM VIRADAS PARA BAIXO. CADA JOGADOR DEVE NA SUA VEZ DESVIRAR DUAS CARTAS DE CADA VEZ PROCURANDO OS PARES. SE VOCÊ ACERTAR, PODE TENTAR DE NOVO. SE VOCÊ ERRAR, PASSA A VEZ PARA O JOGADOR SEGUINTE. QUEM JUNTAR O MAIOR NÚMERO DE PARES GANHA.



# PROPOSTA 4

UMA FAMÍLIA NÃO PRECISA SER PERFEITA, SÓ PRECISA SER UNIDA E NESTES TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL, O AMOR É O REMÉDIO FUNDAMENTAL PARA ENFRENTAR A PANDEMIA.

TODAS AS FAMÍLIAS TÊM AS SUAS DIFICULDADES, MAS A UNIÃO FAZ A FORÇA E TUDO FICA MAIS FÁCIL SE TODO MUNDO REMAR PARA O MESMO LADO. PORTANTO, AUXILIE SEU FILHO NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES ABAIXO RELACIONADAS:

1- LEIA O POEMA E FAÇA O QUE SE PEDE:

## A FAMÍLIA

Autor Desconhecido

EU GOSTO DA  
MINHA MÃE,  
DO MEU PAI,  
DO MEU IRMÃO,  
NEM SEI COMO  
TANTA GENTE  
CABE NO MEU CORAÇÃO



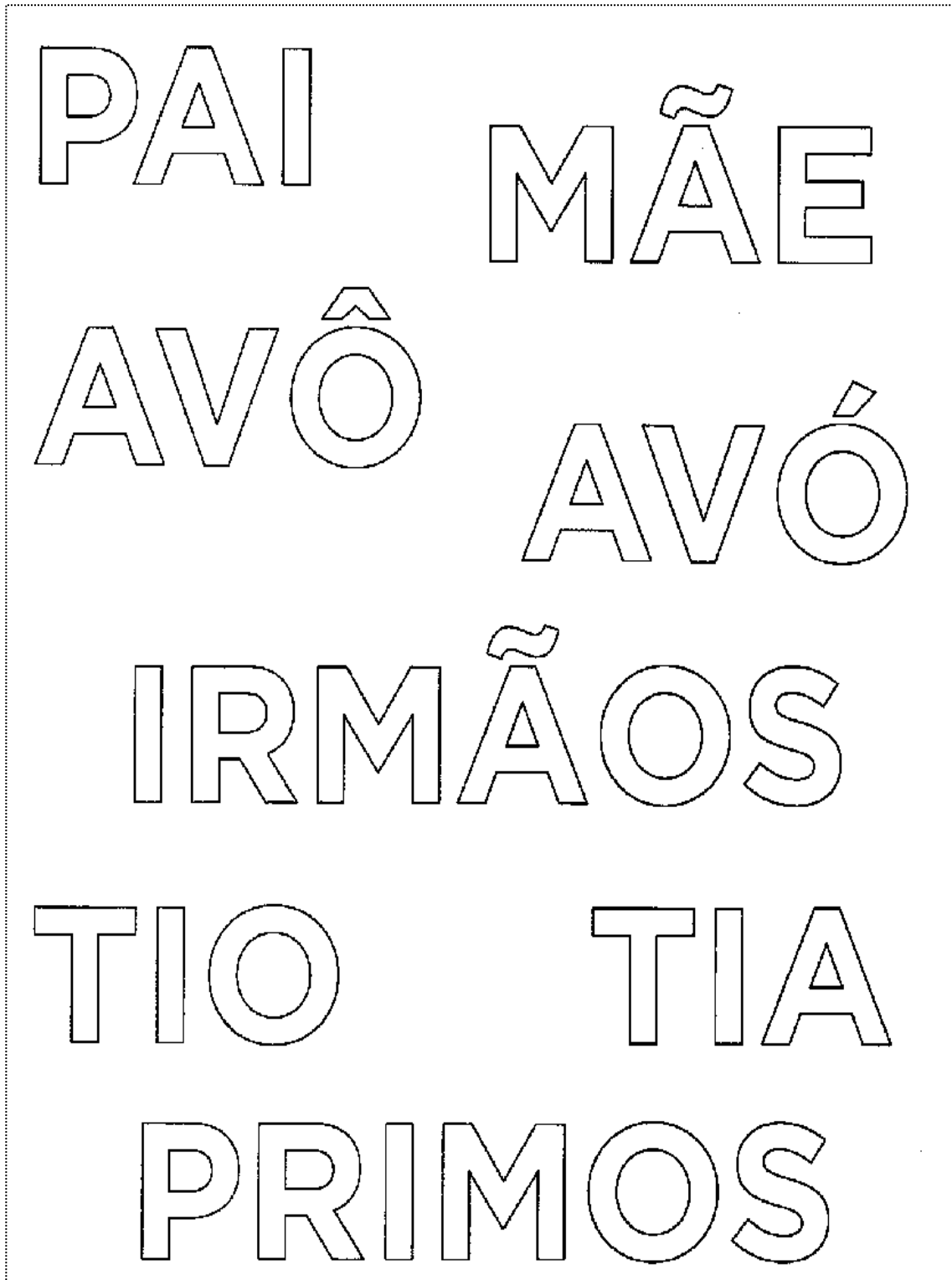
[https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-negra-afro-americana-em-roupas-casuais\\_2164142.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-negra-afro-americana-em-roupas-casuais_2164142.htm)

2- CIRCULE E ESCREVA NOS RETÂNGULOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE CONSTAM NO POEMA ACIMA:

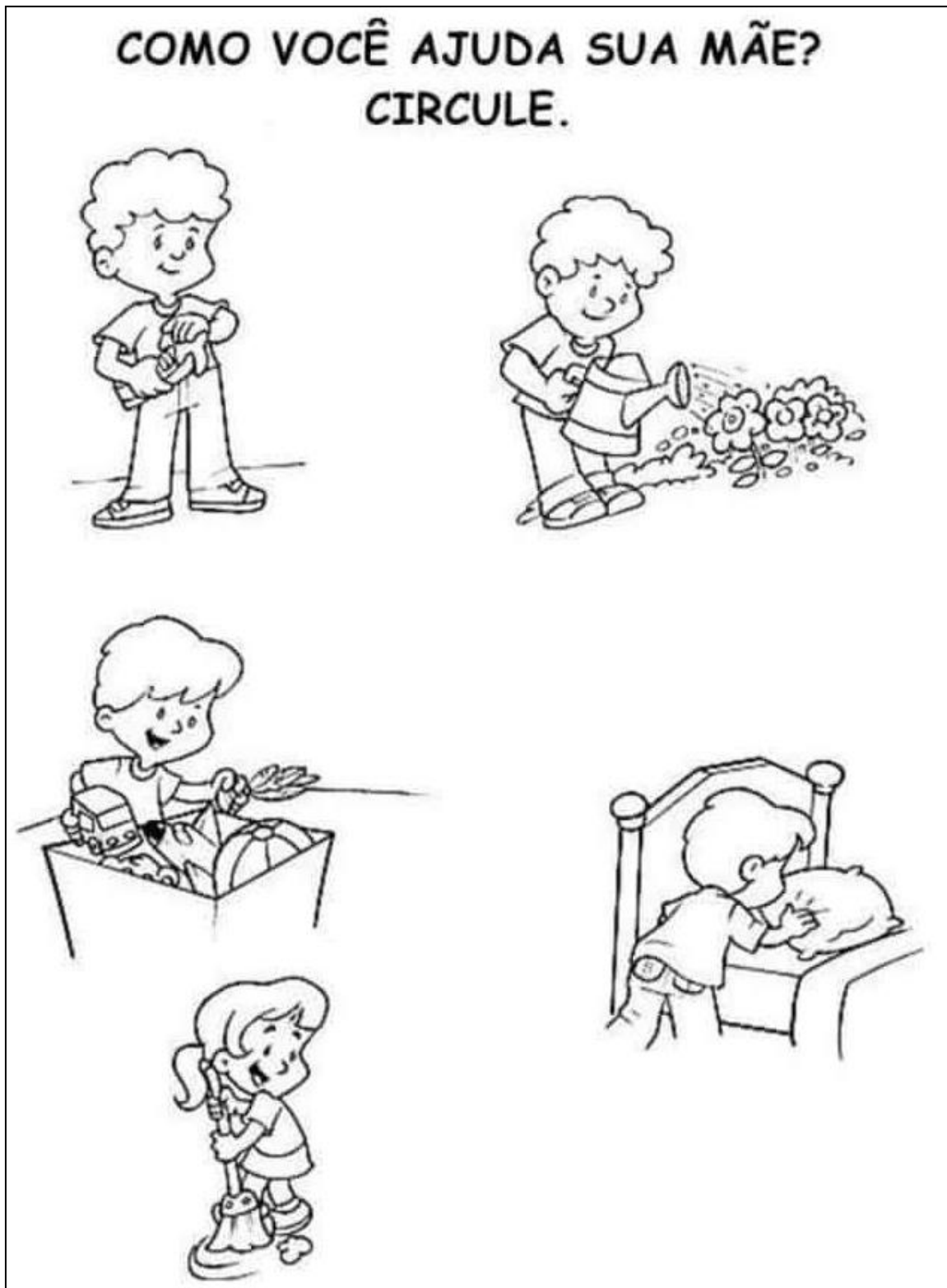



3- PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE MORAM NA SUA CASA:











<https://br.pinterest.com/pin/834643743413508723/>

4- TODOS OS MEMBROS TÊM UMA TAREFA MUITO IMPORTANTE PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA CASA. CIRCULE AS ATIVIDADES EXECUTADAS POR VOCÊ PARA AJUDAR NA MANUTENÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA:



<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-familia-1o-ano/>

5- AS TAREFAS DOS ADULTOS SÃO COMUNS A HOMENS E MULHERES ASSIM COMO DAS CRIANÇAS MENINOS E MENINAS. COMO VOCÊ DISTRIBUIRIA AS TAREFAS ABAIXO A ESSA FAMÍLIA?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

TAREFAS

FAZER ALMOÇO	PREGAR BOTÕES NAS CAMISAS	GUARDAR OS BRINQUEDOS	MOLHAR AS PLANTAS
VARRER A FRENTE DA CASA	ARRUMAR A CASA	LAVAR O CANIL	IR AO MERCADO

6- PASSOU UM FORTE VENTO E MISTUROU TODOS OS SAPATOS DA FAMÍLIA QUE ESTAVAM DO LADO DE FORA DA CASA.



PINTE OS PARES DAS MESMAS CORES E DESCUBRA OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE ESTÃO ESCRITOS NOS CALÇADOS. DEPOIS ESCREVA ESSES NOMES NAS LINHAS ABAIXO:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



7- LEIA A POESIA:

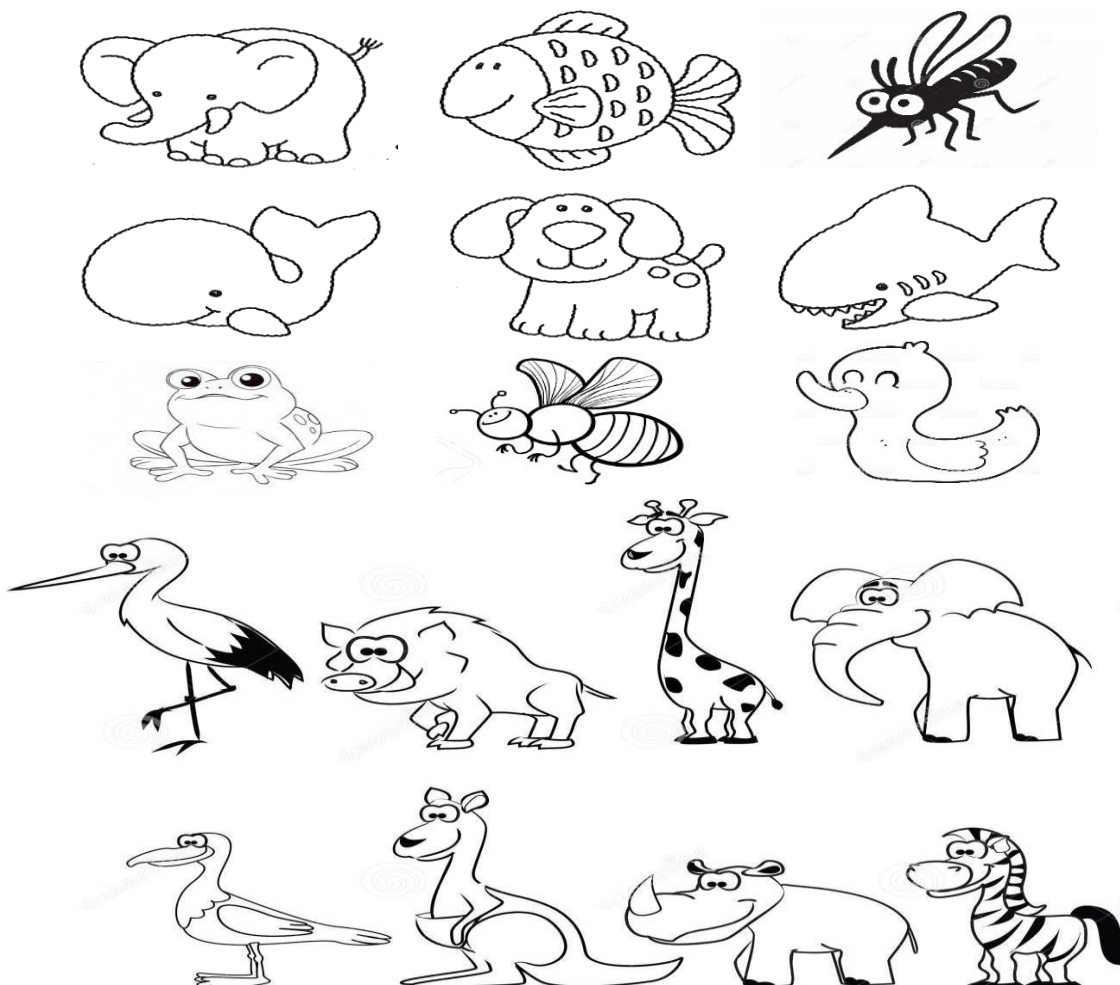
**A INVENÇÃO DO SAPATO**

*(SILVESTRIN, RICARDO)*

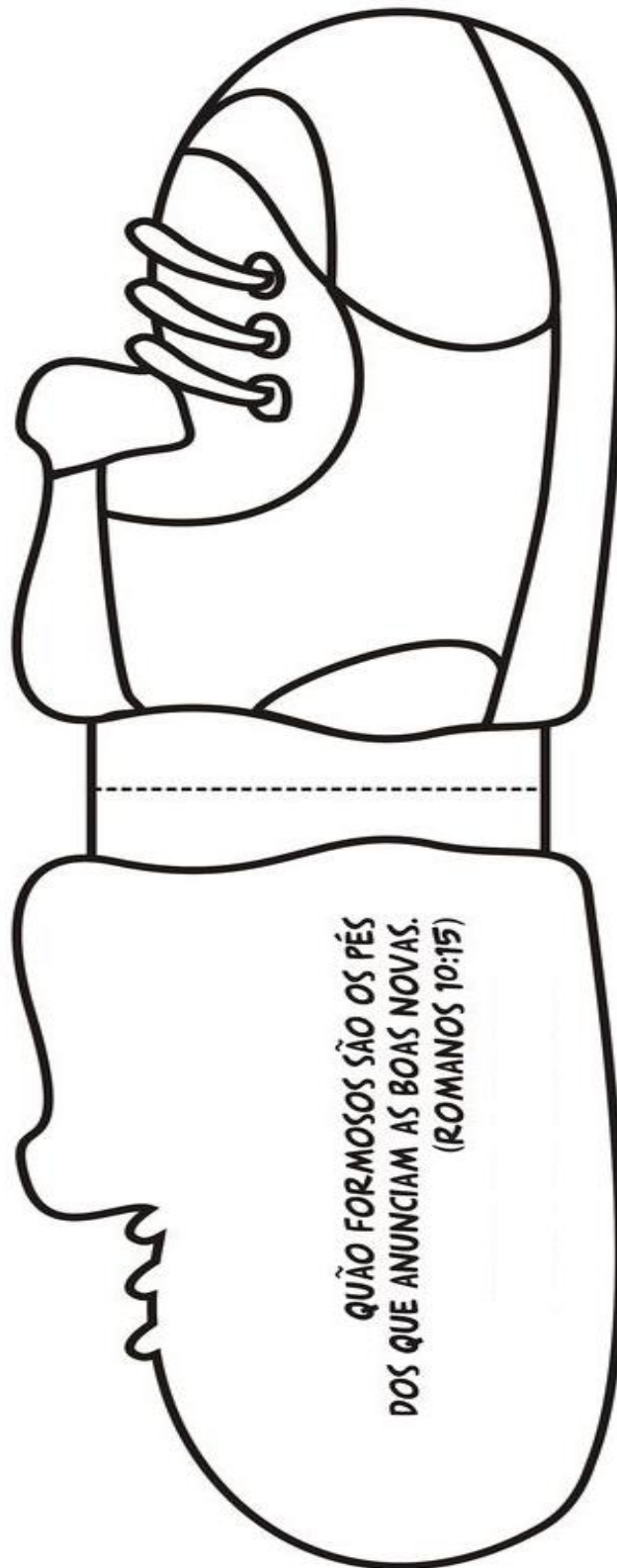
PRIMEIRO OLHOU O PÉ DO MOSQUITO  
E ACHOU ESQUISITO.  
DEPOIS EXAMINOU O PÉ DO CACHORRO  
E DISSE: "SOCORRO!"  
JÁ O PÉ DO ELEFANTE  
ACHOU INTERESSANTE.  
MAS QUANDO JUNTOU  
O PÉ DO SAPO  
E O DO PATO  
QUE O INVENTOR  
CHEGOU AO SAPATO.



8- PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA:



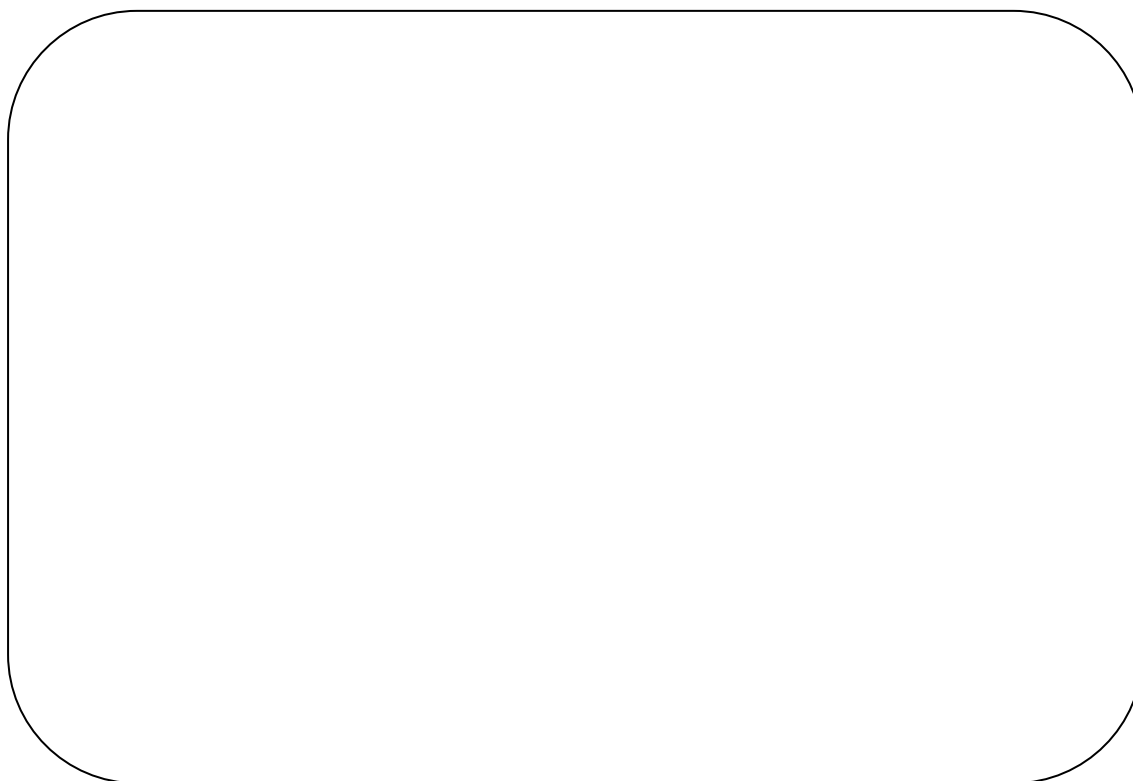
9- QUE TAL CONFECCIONAR UM LINDO CARTÃO PARA UM MEMBRO DA SUA FAMÍLIA? FAÇA UMA LINDA PINTURA E ESCREVA UMA MENSAGEM NO INTERIOR DO CARTÃO.



<https://www.valeoclique.com.br/cartao-dia-dos-pais-criativo/cartao-sapato-14/>

# PROPOSTA 5

DEVIDO A PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, PRECISAMOS FICAR EM CASA POR UNS DIAS. QUANDO AS AULAS VOLTAREM, QUAL SERÁ O TRAJETO QUE VOCÊ FARÁ ATÉ A ESCOLA? DESENHE SEU TRAJETO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA.



1. AGORA RESPONDA:

QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

---

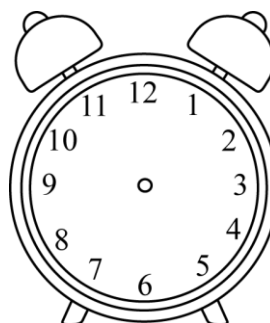
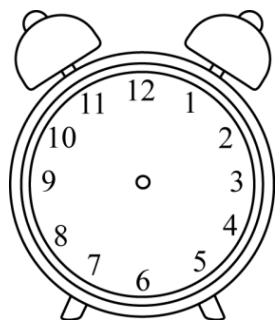
QUE HORAS VOCÊ VOLTA DA ESCOLA?

---

VAMOS REGISTRAR ESSAS HORAS NO RELÓGIO?

HORA DE IR PARA A ESCOLA

HORA DE VOLTAR DA ESCOLA



2. VAMOS APROVEITAR O MOMENTO EM CASA PARA CONHECER MELHOR NOSSA FAMÍLIA? PEGUE UM PAPEL E UM LÁPIS E FAÇA UMA ENTREVISTA COM ALGUÉM DA CASA COM AS SEGUINTE PERGUNTAS:

QUAL SEU NOME COMPLETO? \_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE A GENTE? \_\_\_\_\_

QUANDO VOCÊ ERA DA MINHA IDADE, QUANTAS PESSOAS MORAVAM COM VOCÊ? \_\_\_\_\_

COMO ERAM AS BRINCADEIRAS QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA? \_\_\_\_\_

---

3. VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? VAMOS CANTAR?

### **A CASA**

(Vinícius de Moraes)



Era uma casa

Muito engraçada

Não tinha teto

Não tinha nada

Ninguém podia

Entrar nela, não

Porque na casa

Não tinha chão

Ninguém podia

Dormir na rede

Porque na casa

Não tinha parede

Ninguém podia

Fazer pipi

Porque penico

Não tinha ali

Mas era feita

Com muito esmero

Na Rua dos Bobos

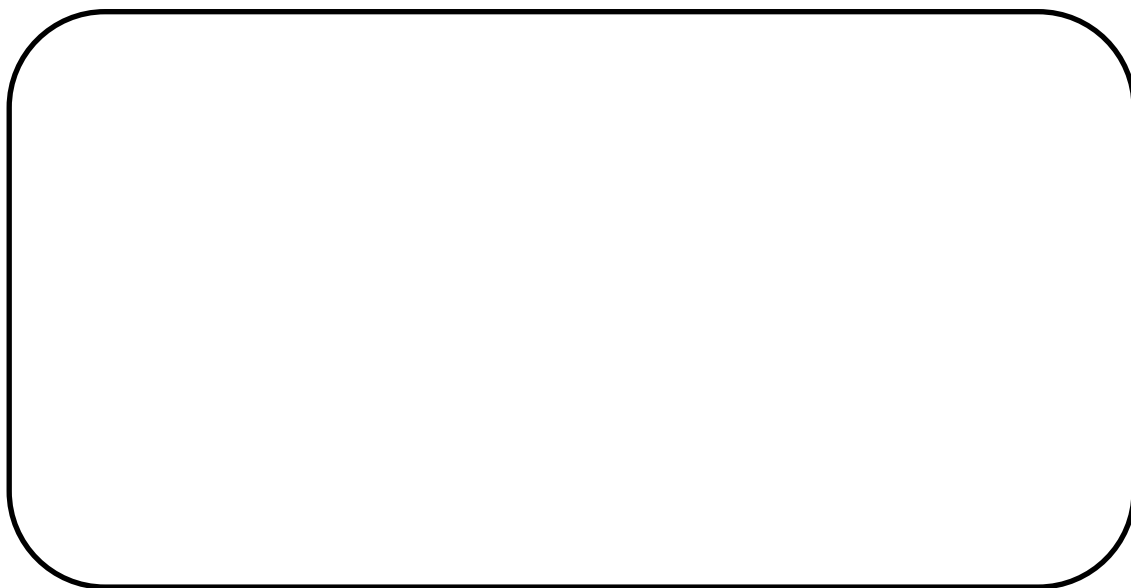
Número Zero

**ACESSE E CANTE!**

[https://www.youtube.com/watch?v=LmdCC8zBG\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=LmdCC8zBG_4)



4. AGORA QUE VOCÊ CANTOU BEM BONITO, QUE TAL VOCÊ DESCREVER SOBRE SUA CASA? CONTE E REGISTRE QUANTOS CÔMODOS ELA TEM (BANHEIRO, QUARTO, COZINHA, SALA...). VOCÊ TAMBÉM PODE REGISTRAR A QUANTIDADE DE OBJETOS COMO CAMA, SOFÁ, CADEIRAS, ETC.
5. DEPOIS DE FAZER SEU REGISTRO, FAÇA UM DESENHO DO ESPAÇO DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR COM SUA FAMÍLIA.



6. SABEMOS QUE NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, A FORMA MAIS LEGAL PARA MATAR A SAUDADE DOS AMIGOS É A LIGAÇÃO PELO TELEFONE FIXO OU CELULAR. QUE TAL AGORA, JUNTO COM A SUA FAMÍLIA, CONFECCIONAREM UM TELEFONE BEM LEGAL UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS. USE A CRIATIVIDADE!
7. EM SEGUIDA, REGISTRE AQUI NA SUA AGENDA TELEFÔNICA O NOME E O NÚMERO DAS PESSOAS QUE VOCÊ VAI USAR PARA LIGAR NESSA BRINCADEIRA.



# PROPOSTA 6

## A HORA DA HISTÓRIA...

### MINHA FAMÍLIA

ISABEL CRISTINA SOARES

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL.



1 - QUE TAL UM JOGO EM FAMÍLIA? CONVIDE SUA FAMÍLIA E VAMOS NOS DIVERTIR!

### ADIVINHE QUEM É...?

**1º PASSO:** RECORTE UM PEDAÇO DE PAPEL QUE DÊ PARA ESCREVER O NOME DE CADA PARTICIPANTE.

**2º PASSO:** CADA PESSOA QUE ESTIVER NA BRINCADEIRA ESCREVERÁ SEU NOME.

**3º PASSO:** DEPOIS, COLOQUE OS PAPÉIS VIRADOS PARA BAIXO E MISTURE-OS.

**4º PASSO:** CADA PARTICIPANTE DEVERÁ PEGAR UM PAPEL E LER EM VOZ BAIXA O NOME DA PESSOA.

**5º PASSO:** AO COMANDO, CADA PARTICIPANTE DIZ AS CARACTERÍSTICAS DA PESSOA PARA QUE A FAMÍLIA ADIVINHE QUEM É.

2 - AGORA É SUA VEZ DE FAZER MATEMÁTICA COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. A TAREFA É A SEGUINTE:

A) PEGUE UMA REVISTA E RECORTE UMA FIGURA DE UMA CRIANÇA, UM ADULTO E UM IDOSO E COLE NO FINAL DA FOLHA DE PAPEL.

B) ENTREGUE PARA CADA PESSOA QUE PARTICIPOU DA BRINCADEIRA UMA TAMPINHA, UM BOTÃO, UM PALITO DE PICOLÉ OU OUTRO OBJETO (TODOS DO MESMO TAMANHO) E PEÇA A CADA PESSOA QUE COLE O OBJETO QUE GANHOU ACIMA DA FIGURA COLADA NA FOLHA QUE MELHOR O REPRESENTA.

C) APÓS TODOS COLAREM, VOCÊ TERÁ O GRÁFICO DA FAMÍLIA QUE PARTICIPOU COM VOCÊ NA BRINCADEIRA ANTERIOR.


**GRÁFICO DA MINHA FAMÍLIA**



**CRIANÇA**



**ADULTO**



**IDOSO**

<https://www.google.com/>

3- AGORA VOCÊ PODE ANOTAR QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM DA BRINCADEIRA:

A) QUANTAS CRIANÇAS \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ADULTOS \_\_\_\_\_

C) QUANTOS IDOSOS \_\_\_\_\_

D) QUANTAS PESSOAS \_\_\_\_\_

VAMOS TENTAR UM POUCO MAIS  
ESTE MESMO POEMA PENSAR.  
QUEM SABE CONSIGAMOS  
ALGO NOVO ENCONTRAR!

## MINHA FAMÍLIA

ISABEL CRISTINA SOARES

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL.

1 - SÓ PRA COMEÇAR...VOCÊ TEM UMA FAMÍLIA. COMO ELA É? DESENHE-A.



2 - NO POEMA A AUTORA DIZ QUE A FAMÍLIA DELA É GENIAL. E A SUA? QUE PALAVRA VOCÊ USARIA PARA QUALIFICÁ-LA? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.



3 - QUE PERGUNTA VOCÊ FARIA PARA SEUS FAMILIARES? DIALOGUE COM ELES.

---

---

4 - PENSE!

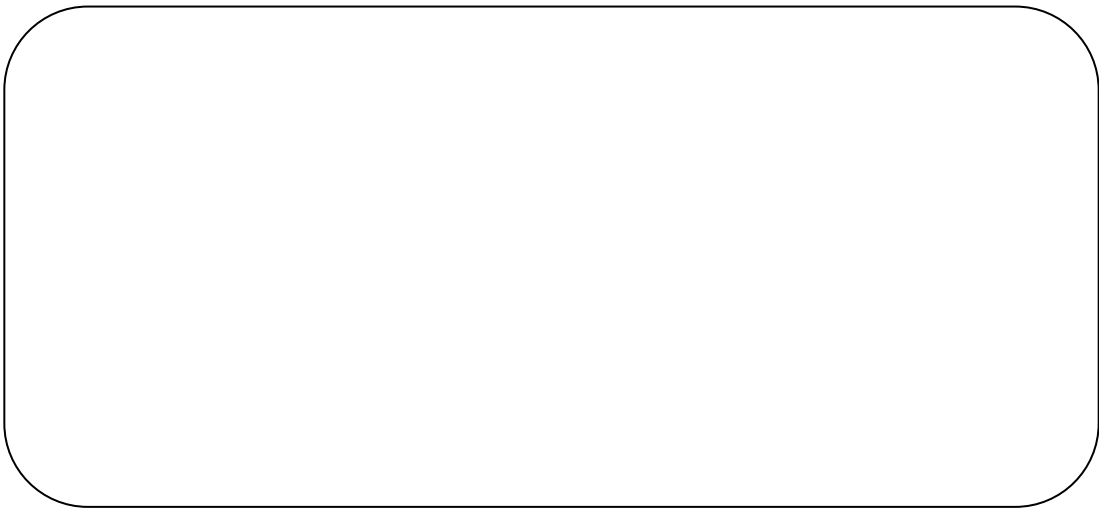
A) TODA FAMÍLIA É IGUAL? \_\_\_\_\_

B) O QUE FAZ UMA FAMÍLIA SER UMA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 - CONTINUE A PENSAR!

ONDE VOCÊ GUARDA SUA FAMÍLIA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.





# PROPOSTA 7

## OS DIFERENTES SOMS DA FAMÍLIA









VOCÊ JÁ PAROU PARA REPARAR NO SOM DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA?

AS VOZES SÃO IGUAIS? \_\_\_\_\_



MARIANA MORA NA MESMA CASA QUE SUA AVÓ, AVÔ, SUA MÃE, SEU PAI E SEUS DOIS IRMÃOS, UM DOS IRMÃOS É BEBÊ E AINDA TEM UM CACHORRO. COMO SERÁ A VOZ DE CADA UM? É UMA VOZ FORTE OU FRACA? GROSSA (GRAVE) OU FINA (AGUDA)?

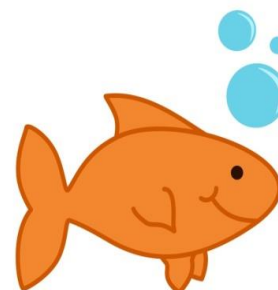
DESCREVA-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

 VOVÓ	 VOVÔ	 PAPAI	 MAMÃE
 FILHA	 FILHO	 BEBÊ	 CACHORRO

CADA SOM TEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, CHAMAMOS ESSA DIFERENÇA DE TIMBRE.

VOCÊ CONHECE A CANTIGA A SEGUIR?

VAMOS CANTÁ-LA EXPLORANDO TIMBRES DIFERENTES: COM VOZ “GROSSA” (GRAVE, COMO O PAPAI) E COM VOZ “FINA” (AGUDA, COMO SE FOSSE UM BEBÊ):



**COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODEREI VIVER, COMO PODEREI VIVER?  
SEM A TUA, SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA?**

CANTIGA POPULAR

CANTE JUNTO!

<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

## MÚSICA COM NOSSO CORPO






A MÚSICA ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS LUGARES. ELA ESTÁ PRESENTE NA NATUREZA, NOS SONS DOS ANIMAIS, EM OBJETOS DE NOSSA CASA, MATERIAL ESCOLAR... ATÉ COM O NOSSO CORPO PODEMOS PRODUZIR MÚSICA.

VOCÊ PODE CITAR ALGUNS SONS QUE PODEMOS PRODUZIR COM NOSSO CORPO?

HÁ UM GRUPO MUITO DIVERTIDO QUE TRABALHA COM PERCUSSÃO CORPORAL. É O BARBATUQUE. VOCÊ PODE CONFERIR UM POUCO O TRABALHO DELES NOS LINKS ABAIXO:







Escravos de Jó - Barbatuques <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6LGAY6EjXU">https://www.youtube.com/watch?v=l6LGAY6EjXU</a>	Peixinhos do Mar – Barbatuques <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xV1KB1iQsWM">https://www.youtube.com/watch?v=xV1KB1iQsWM</a>
---	---

1 - NESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR NOSSO CORPO PARA PRODUZIR MÚSICA. VAMOS USAR:

PALMAS	ESTALOS DE DEDO	BATIDAS DE PÉ NO CHÃO	BATIDA DE MÃO NO PEITO	SILÊNCIO!
				

VAMOS COMEÇAR? FAÇA BEM DEVAGAR E NA MEDIDA EM QUE FOR CONSEGUINDO FAZER, VÁ FAZENDO MAIS RÁPIDO:

**SEQUÊNCIA 1**

<b>PALMA</b> 		<b>PALMA</b> 			<b>SILÊNCIO</b>
	<b>PÉ</b> 		<b>PÉ</b> 	<b>PÉ</b> 	

**SEQUÊNCIA 2**

<b>PEITO</b> 		<b>PEITO</b> 		<b>PEITO</b> 	<b>SILÊNCIO</b>
	<b>ESTALO</b> 		<b>ESTALO</b> 		

**SEQUÊNCIA 3**

<b>PEITO</b> 			<b>PEITO</b> 	<b>SILÊNCIO</b> 	<b>PALMA</b> 
	<b>PÉ</b> 	<b>PÉ</b> 			

AGORA VOCÊ PODE COMPOR O SEU! ESCOLHA DOIS SONS E FAÇA UMA COMBINAÇÃO NO ESPAÇO A SEGUIR. PODE ESCREVER OU DESENHAR COMO PREFERIR!

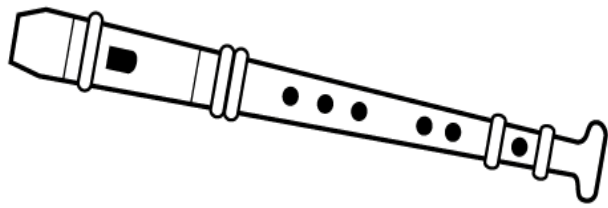

QUE TAL ESCOLHER UMA CANÇÃO QUE VOCÊ SAIBA CANTAR E CRIAR UMA PERCUSSÃO CORPORAL PARA ELA? CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA CANTAR COM VOCÊ. DIVIRTAM-SE!

2 - QUAIS INSTRUMENTOS MÚSICAIS VOCÊ MAIS GOSTA?

---

VOCÊ SABIA QUE OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS TAMBÉM SÃO ORGANIZADOS EM FAMÍLIAS? ESSAS FAMÍLIAS SÃO ORGANIZADAS DE ACORDO COM O MODO QUE OS INSTRUMENTOS PRODUZEM SONS: SÃO AS FAMÍLIAS DOS SOPROS, PERCUSSÃO E CORDAS.

3 - COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE FALTAM:

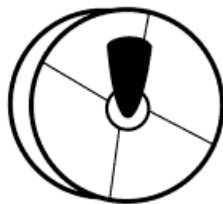


FL \_ \_ T \_



V \_ O \_ ã O

PR \_ \_ OS



AGORA ESCREVA O NOME DE CADA INSTRUMENTO NA SUA RESPECTIVA FAMÍLIA:

SOPRO: \_\_\_\_\_

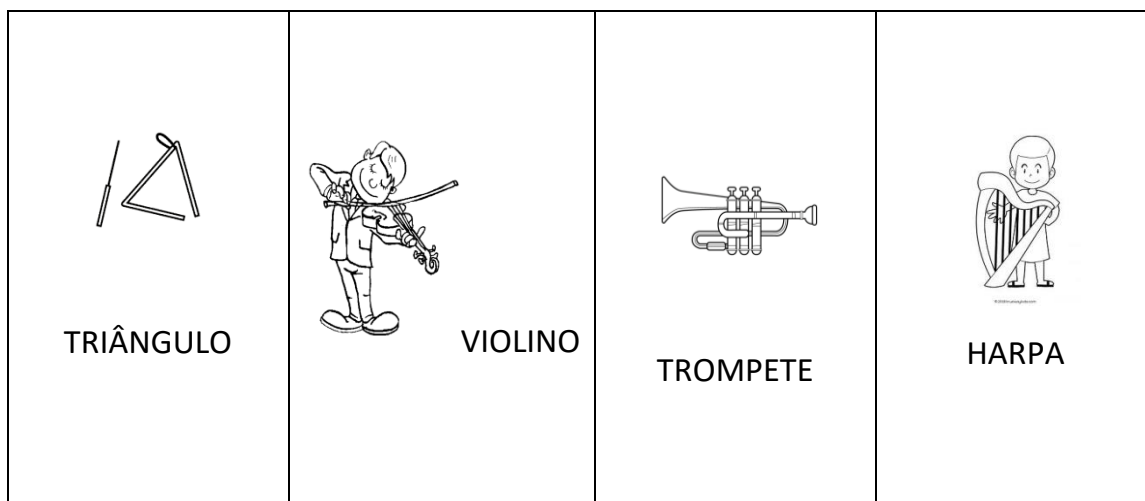
CORDA: \_\_\_\_\_

PERCUSSÃO: \_\_\_\_\_

4 - LIGUE OS INSTRUMENTOS ÀS FAMILIAS QUE PERTENCEM:

 VIOLONCELLO	 TROMBONE	 PANDEIRO	 SAXOFONE
<p><u>SOPROS</u></p>	<p><u>CORDAS</u></p>	<p><u>PERCUSSÃO</u></p>	 AGOGÔ





5 - CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE O NOME DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS:



TAMBOR



MARACA



FLAUTA

A	M	N	U	I	D	T	C	A	O	P	E
X	U	F	A	O	M	A	R	A	C	A	Y
C	T	D	E	N	K	M	R	E	G	I	U
F	L	A	U	T	A	B	H	I	B	E	A
A	J	U	D	I	M	O	R	S	C	I	L
W	U	N	E	L	A	R	U	I	A	P	E

6. VAMOS CONFECCIONAR NOSSO PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL? SEGUIM ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES:

**CASTANHOLAS** - EM UMA TIRA DE PAPELÃO DOBRADA AO MEIO, VOCÊ COLA TAMPINHAS DE GARRAFA DE CADA LADO DAS EXTREMIDADES E COLORE O EXTERIOR, PODENDO ACRESCENTAR ATÉ MESMO OLHINHOS COMO NA IMAGEM!



AS **MARACAS** SÃO FÁCEIS DE CRIAR. PARA ISSO PRECISA DE UMA PEQUENA GARRAFA DE PLÁSTICO E UM PUNHADO DE GRÃOS, MISTURADOS SÃO AINDA MELHOR. AO INTRODUIZÍ-LOS NA GARRAFA E AO MEXÊ-LA, OBTERÁ UM EFEITO MUSICAL, EM QUE CADA UM PODE ACOMPANHAR AO SEU RITMO. E SE PRETENDER, PODE PINTAR AS GARRAFAS PARA DEIXÁ-LAS MAIS BONITAS.

UM **PANDEIRO** É OUTRO INSTRUMENTO MUSICAL FÁCIL DE FAZER EM CASA, MAS NESTE CASO DEVE ESTAR SEMPRE UM ADULTO A SUPERVISIONAR. PARA FAZÊ-LO IRÁ PRECISAR DAS CÁPSULAS DE GARRAFAS, ARAME E ALGUMA COISA REDONDA, COMO UM TUBOS DE PAPELÃO OU GARRAFAS DE PLÁSTICO. PEGUE A GARRAFA OU O TUBO E CORTE DUAS CIRCUNFERÊNCIAS. AGORA, FAÇA UM BURACO NO CENTRO DE TODAS AS CÁPSULAS. ASSIM QUE FURAR TODAS DEVERÁ UNIR AS CÁPSULAS AOS CÍRCULOS DE DOIS EM DOIS, OU SEJA, PEGUE DUAS CÁPSULAS, PASSE UM PEDAÇO DE ARAME PELOS BURACOS E COLE AS PONTAS DO ARAME EM CADA CÍRCULO COM FITA ADESIVA. DEIXE UNS CENTÍMETROS DE SEPARAÇÃO ENTRE AMBAS AS CIRCUNFERÊNCIAS.



PARA TER SEU PRÓPRIO **CHOCALHO**, BASTA SEPARAR UMA LATA DE REFRIGERANTE, PEQUENAS PEDRINHAS, QUE PODEM SER FEIJÃO OU ARROZ, E FITA ADESIVA. PONHA O QUANTO DE PEDRINHAS ACHAR NECESSÁRIO PARA UM BOM SOM DENTRO DA LATA E FECHÉ-A BEM COM FITA ADESIVA. USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR. UMA SUGESTÃO É USAR FITAS COLORIDAS OU COBRIR A LATA COM PAPEL COLORIDO.

CONSTRUIR UM **PAU DE CHUVA** PODE DAR UM POUQUINHO MAIS DE TRABALHO, MAS O RESULTADO É COMPENSADOR. ANOTE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS: UM ROLO DE PAPEL ALUMÍNIO, ARROZ, TESOURA E ARAME DE ARTESANATO. VEJA COMO FAZER: PRIMEIRO, DECORE O ROLO DE PAPEL COMO PREFERIR. VOCÊ PODE USAR A TINTA MARROM PARA DAR O ASPECTO DE MADEIRA, OU DEIXAR BEM COLORIDO. USE UM PEDAÇO DE PAPEL E ELÁSTICO PARA FECHAR UM DOS LADOS DO ROLO. COLO O ARAME E O ARROZ NO COLO E FECHÉ A OUTRA EXTREMIDADE QUE ESTÁ PRONTO.





COM 40 CM DE CANO DE PVC GROSSO, FITA-CREPE E UMA BEXIGA BEM RESISTENTE, VOCÊ PODERÁ CRIAR UM BRINQUEDO INCRÍVEL, O **BELISCOFONE**. PARA MONTAR, CORTE O BICO DA BEXIGA FORA E ENCAIXE A OUTRA PARTE NA BOCA DO CANO, ESTICANDO BEM.

PARA FINALIZAR PRENDA A BORDA DA BEXIGA NO CANO COM A FITA-CREPE. PUXAR E SOLTAR A BEXIGA COM BELISCÕES EMITE UM SOM INCRÍVEL.

**VOCÊ PODE CONFERIR A CONSTRUÇÃO DESTES E DE OUTROS INSTRUMENTOS MUSICAIS NOS LINKS ABAIXO:**

Disponível em <https://www.apenasmae.com/>, acesso em 07 abr 2020

Disponível em <https://artes.umcomo.com.br/artigo/como-fazer-instrumentos-musicais-caseiros-para-criancas-1249.html>, acesso em 13 abr 2020

Disponível em <https://catracalivre.com.br/catraquinha/confira-6-ideias-de-instrumentos-caseiros-para-as-criancas/>, acesso em 13 abr 2020

Disponível em <http://elaine-prado.blogspot.com/2012/05/construcao-de-instrumentos-com-material.html>, acesso em 13 abr 2020

Disponível em <https://www.omo.com.br/se-sujar-faz-bem/arte-artesanato/como-fazer-um-instrumento-musical-reciclado.html>, acesso em 13 abr 2020

## **MÚSICAS PARA BRINCAR E CANTAR**

TODO ADULTO JÁ FOI CRIANÇA UM DIA E MUITAS MÚSICAS QUE CONHECEMOS HOJE FORAM MUITO CANTADAS PELOS NOSSOS PAIS, AVÓS, BISAVÓS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA COM OS MAIS ANTIGOS DA SUA FAMÍLIA SOBRE QUE MÚSICAS ELAS CANTAVAM E BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS? É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE DE CANTAREM JUNTOS AS QUE JÁ CONHECEM E APRENDEREM AS QUE VOCÊ NÃO CONHECE!

A SEGUIR, ALGUMAS SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA BRINCAR:

### **1 - FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ**

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM PIANINHO  
PLIM PLIMPLIM UM PIANINHO  
PLIM PLIMPLIM, UM PIANINHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO  
MESTRE ANDRÉ



FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM  
TAMBORZINHO  
TUM, TUM, TUM, UM  
TAMBORZINHO  
PLIM PLIMPLIM, UM PIANINHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA  
DO MESTRE ANDRÉ



FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA FLAUTINHA  
FLU, FLU, FLU, UMA FLAUTINHA  
TUM, TUM, TUM, UM  
TAMBORZINHO  
PLIM PLIMPLIM, UM  
PIANINHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO  
MESTRE ANDRÉ



FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA CUÍCA  
UHU, UHU, UHU UMA CUÍCA  
BLÃO, BLÃO, BLÃO, UM VIOLÃO  
FLU, FLU, FLU, UMA FLAUTINHA  
TUM, TUM, TUM, UM  
TAMBORZINHO  
PLIM PLIMPLIM, UM PIANINHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO  
MESTRE ANDRÉ



FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM VIOLÃO  
BLÃO, BLÃO, BLÃO, UM VIOLÃO  
FLU, FLU, FLU, UMA FLAUTINHA  
TUM, TUM, TUM, UM  
TAMBORZINHO  
PLIM PLIMPLIM, UM PIANINHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO  
MESTRE ANDRÉ



FOM, FOM, FOM, UMA SANFONA  
RQUE, REQUE, REQUE, UM RECO-  
RECO  
ZUM, ZUM, ZUM, UM RABECÃO  
TCHAM, TCHAM, TCHAM, UMA  
GUITARRA  
TIC, TIC, DUM UM PANDEIRO  
CHIC, CHI, CHIC, UM CHOCALHO  
AIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO  
MESTRE ANDRÉ

DOMÍNIO PÚBLICO

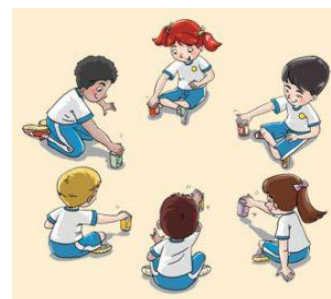
CLICK, OUÇA E CANTE!

<https://www.youtube.com/watch?v=pcIja1ag1ye>

**\*COMO BRINCAR:** CANTAR E IMITAR A MANEIRA DE TOCAR OS VARIADOS INSTRUMENTOS COMPRADOS “NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ”. NA MEDIDA EM QUE FOR DOMINANDO A CANÇÃO, CANTAR MAIS RÁPIDO, NÃO VALE ERRAR!

## 2 - ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ  
TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...  
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIQUE, ZIGUE ZÁ



DOMÍNIO PÚBLICO

### **\*COMO BRINCAR**

1. CONVIDE OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA QUE ESTÃO EM SUA CASA NA QUARENTENA PARA BRINCAR COM VOCÊ. CADA UM DEVE ESTAR DE POSSE DE

UM COPO DE PLÁSTICO, OU OUTRO OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA E PRODUZA SOM AO TOCAR NO CHÃO.

2. SE FOREM DOIS, SENTEM-SE DE FRENTE UM AO OUTRO OU SE FOREM UM NÚMERO MAIOR, EM CÍRCULO.

3. PEGUE O COPO E PASSE PARA O COLEGA AO LADO DIREITO (OU À SUA FRENTE), DE MODO QUE PRODUZA SOM AO TOCAR NO CHÃO. O TOQUE DO COPO NO CHÃO DEVERÁ ACONTECER SEMPRE JUNTO COM AS SÍLABAS SUBLINHADAS:

**ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ**

4. QUANDO CANTAMOS TIRA, LEVANTAMOS O COPO QUE ESTÁ À NOSSA FRENTE.

5. QUANDO CANTAMOS BOTA, COLOCAMOS O COPO NOVAMENTE À NOSSA FRENTE, NO CHÃO.

6. QUANDO CANTAMOS DEIXA FICAR, APONTAMOS PARA O COPO SEM O TOCAR.

7. AO CANTARMOS O VERSO GUERREIROS COM GUERREIROS, VOLTAMOS A PASSAR O COPO PARA O COLEGA DO LADO DIREITO (OU À SUA FRENTE). O TOQUE DO COPO NO CHÃO DEVERÁ ACONTECER SEMPRE JUNTO COM AS SÍLABAS SUBLINHADAS:

**GUERREIROS COM GUERREIROS**

8. NA ÚLTIMA PARTE, FAZ-SE UM ZIQUE-ZAGUE COM O COPO:

A) ZIQUE – NO PRIMEIRO ZI, O COPO DEVE TOCAR O CHÃO À FRENTE DO COLEGA DO LADO DIREITO;

B) ZIQUE – NO SEGUNDO ZI, O COPO DEVE TOCAR O CHÃO, À SUA FRENTE;

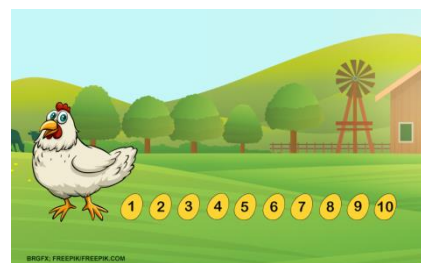
C) NO ZÁ, O COPO DEVE TOCAR O CHÃO, NOVAMENTE À FRENTE DO COLEGA DO LADO DIREITO

Você pode conferir a prática no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Me0alhXpwMo>

BRINCADEIRA COM OS COPOS TAMBÉM PODE SER FEITA COM AS CANÇÕES E PARLendas A SEGUIR, FAZENDO COM QUE O COPO PRODUZA SOM NA FRENTE DO COLEGA A DIREITA NAS SÍLABAS SUBLINHADAS:

**A GALINHA DO VIZINHO**





A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS, BOTA QUATRO,  
BOTA CINCO, BOTA SEIS, BOTA SETE,  
BOTA OITO, BOTA NOVE, BOTA DEZ

PARLEND A – DOMÍNIO PÚBLICO

### **UM, DOIS**

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ, TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS, SETE, OITO, COMER BISCOITO,  
NOVE DEZ, COMER PASTÉIS

PARLEND A – DOMÍNIO PÚBLICO

### **DÓ, RÉ, MI, FÁ**

EU VI UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ  
ASSIM QUE ELA ME VIU, BATEU ASAS E VOOU  
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ - DÓ, RÉ, DÓ, RÉ, RÉ, RÉ  
DÓ, SOL, FÁ MI, MI, MI - DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ



DOMÍNIO PÚBLICO

ESSAS CANÇÕES A SEGUIR, ALÉM DO JOGO DE COPOS, PODE-SE TAMBÉM FAZER OS GESTOS ENCENANDO A LETRA DA MÚSICA.

### **BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA  
POTI, POTI,  
PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA PAU

DOMÍNIO PÚBLICO



### **CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE, CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ  
ORA PALMA, PALMA, PALMA,  
ORA PÉ, PÉ, PÉ  
ORA RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO PEIXE É

DOMÍNIO PÚBLICO

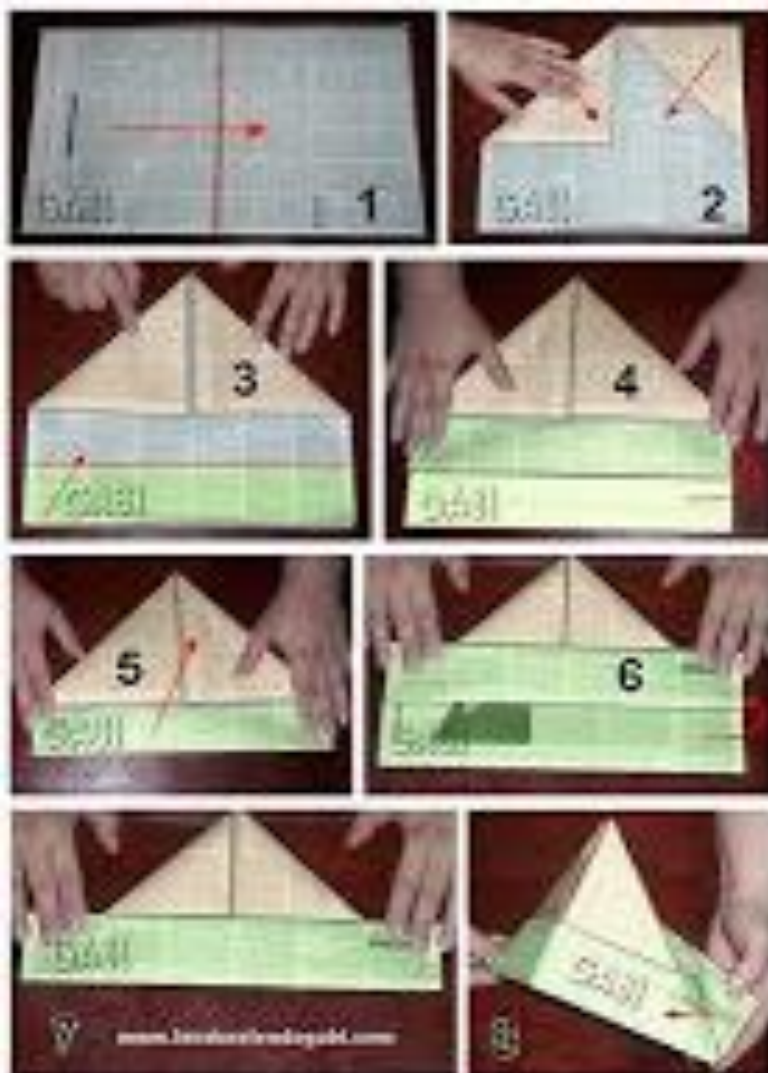


### **MARCHA SOLDADO**

MARCHA SOLDADO, CABEÇA DE PAPEL,  
SE NÃO MARCHAR DIREITO VAI PRESO PRO QUARTEL  
O QUARTEL PEGOU FOGO, FRANCISCO DEU SINAL  
ACODE, ACODE, ACODE A BANDEIRA NACIONAL

DOMÍNIO PÚBLICO

\*A CANÇÃO MARCHA SOLDADO PODE SER ENCENADA COM CHAPÉU E ESPADA DE SOLDADO, CONFECCIONADOS COM JORNAL. PODE-SE CANTÁ-LA MARCHANDO PELA SUA CASA.



Fonte: <http://dedinhos-lambuzados.blogspot.com/2010/09/chapeu-ecologico-ideias-rapidinhas.html>

# BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC\\_C\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf). Acesso em: 07 de abril de 2020.

PREFEITURA DE SÃO MATEUS. Secretaria de Educação. **Programa de Ensino**. São Mateus, ES, 2020.

Fontes virtuais:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS. Aprender Caderno de Atividades Pedagógicas. Duque de Caxias, RJ, 2015. Disponível em: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-2-ano-parte2.html> . Acesso em: 07 de abril de 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE VITÓRIA. Atividades educacionais complementares para estudantes do ensino fundamental. Vitória, ES, 2020. Disponível em: [https://m.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406\\_ciclo\\_inicial.pdf](https://m.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406_ciclo_inicial.pdf). Acesso em: 07 de abril de 2020.

**Organizadores:**

**Secretário de Educação**

José Adilson Vieira de Jesus

**Subsecretária de Educação**

Rosângela Miranda Santos

**Diretora Pedagógica**

Renata Cristina Araújo Gomes

**Equipe da Gestão**

Claudineia de Souza Duarte Metri

Dejanira Ortolane da Silva

Marília Alves Chaves Silveira

Rosana de Fátima Izidoro

Victor Pereira do Nascimento

**Equipe do Ensino Fundamental I**

Ana Paula da Rocha Silvaes

Elciney Pontara Tesolin

Fernanda Bravin

Janilza Dias Moreira

Katya de Souza Fernandes Dias

Luzia Vago Santana

Plenda de Jesus Faustino

Ticiania Souza Silva Feitosa de Aguiar

**Diagramação e Finalização**

Flaviane Lopes Francisco

Victor Pereira do Nascimento